ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРО-ФОМИНСКАЯ ШКОЛА
«НАПРАВЛЕНИЕ»

«СОГЛАСОВАНО»
Учредитель ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»

Серов А.С.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DEF9A2001AB07DAC483EA6E0C1193970
Владелец: ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Действителен: с 07.06.2023 до 07.09.2024

Приказ № 04-2/1 от «21» февраля 2022 г.

Захарова Н.Н.
Приказ № 04-2/1 от «21» февраля 2022 г.

«Принято»
на педагогическом совете школы
Протокол №1 от «21» февраля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Регистрационный № 26
от «21» февраля 2022 г.

г. Наро-Фоминск 2022 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о различных формах получения образования разработано в соответствии с:

- ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция),
- ст. 43 Конституции Российской Федерации,
- ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации,
-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021№115 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 новые гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания,
-Уставом ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»» (далее - школа) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Очная, очно-заочная и заочная формы обучения предоставляет гражданам Российской Федерации возможность получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося

1.3. Форма обучения по конкретной основной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) обучающегося на основании заявления (Приложение №1 и №2). При выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные уставом Школы.

1.4. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.5 Целью разнообразия форм образования в школе является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающее благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.6. Для всех форм обучения в пределах конкретной основной образовательной программы действуют федеральные государственные образовательные стандарты.

1.7. Независимо от выбранной родителями (законными представителями) обучающегося формы получения образования (очная, очно-заочная. заочная) размер стоимости оказываемых школой образовательных услуг является одинаковым.

1.8. Школа вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется учебным планом образовательной организации и расписанием занятий.

1.9. Обучающийся в очно-заочной, заочной формах, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в очной форме.

1.10. В своей деятельности по организации обучения школа руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Для перевода/приёма обучающегося по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования на очно-заочную и заочную формы обучения с родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения в очно-заочной/заочной форме.

2.2. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.3. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие развитие, воспитание и качество образования обучающихся.

2.4. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в общеобразовательной организации, в том числе с графиком проведения консультаций, лабораторных, практических и проверочных работ, прохождения промежуточной и/или государственной аттестации.

2.5. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, очно-заочной или заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе отражается форма освоения основных образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося. Необходимые данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в который он зачислен.

2.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.7. Общеобразовательная организация осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.9. Общеобразовательная организация выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Реализация образовательных программ

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

3.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

3.3. Обучающиеся в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их

родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод обучающегося в следующий класс оформляется приказом директора образовательной организации по решению педагогического совета школы.

4. Ответственность сторон

4.1. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной, очно-заочной и заочной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

4.3. Школа для обучающихся в очно-заочной, заочной формах:

- обеспечивает необходимую методическую и консультативную помощь;
- предоставляет возможность участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах;
- осуществляет промежуточную аттестацию и обеспечивает участие обучающегося в государственной итоговой аттестации.

4.4. Школа вправе в соответствии с договором перевести обучающегося на очную форму обучения, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили:

- явку обучающегося в Школу в определённые графиком сроки для выполнения лабораторных и практических работ, для консультаций в межаттестационый период и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- не создали условий обучающимся для ликвидации академической задолженности и не обеспечили контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Ответственным за организацию обучения обучающихся в очно-заочной и заочной формах является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.6. Обучающиеся в очной, очно-заочной и заочной форме обязаны выполнять Устав Школы, добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительной причины, бережно относиться к имуществу Школы, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до получения последними основного общего образования имеют право выбирать форму обучения и образовательные учреждения.

4.8. Родители вправе защищать законные права и интересы ребенка, знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

5. Организация получения общего образования по очной форме обучения

5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательной организацией.

5.2. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

5.3. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

5.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденным приказом директора Школы.

5.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в общеобразовательной организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

6. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

6.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной организации в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия по заявлению родителей (законных представителей) организуется заочная форма обучения.

6.3. Заочная форма обучения организуется по семейным обстоятельствам, при возникновении условий непреодолимой силы, в период пандемиии, при необходимости продолжительной самоизоляции и т.п.

6.4. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации и иные виды деятельности, предусмотренные учебным планом Школы и графиком проведения консультаций, лабораторных, практических и проверочных работ, прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

6.5. При освоении образовательных программ в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

-адресные данные образовательного Учреждения (телефон, сайт Интернета, адрес электронной почты);

-учебный план;

-план учебной работы на полугодие или учебный год;

-учебники;

-перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

-контрольные работы с образцами их оформления;

-перечень методических комплектов для выполнения заданий.

6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора Школы.

Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по темам учебного курса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале учебных занятий.

Годовые, полугодовые, триместровые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

6.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию по конкретным предметам, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

7. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

7.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися учебных предметов образовательных программ с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. При обучении в очно-заочной форме обучающийся посещает учебные занятия по расписанию класса, в котором он обучается, согласно индивидуальному учебному плану.

7.3. При обучении в очно-заочной форме обучающийся обязан посещать уроки, на которых проводятся контрольные, практические, лабораторные работы для осуществления контроля изученного материала.

7.4. При освоении образовательных программ в очно-заочной форме школа предоставляет обучающемуся по тем предметам, которые обучающийся осваивает самостоятельно:

-адресные данные образовательного Учреждения (телефон, сайт Интернета, адрес электронной почты);

-учебный план;

-план учебной работы на полугодие или учебный год;

-учебники;

-перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

-контрольные работы с образцами их оформления;

-перечень методических комплектов для выполнения заданий.

7.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора Школы. Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по темам учебного курса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале учебных занятий.

Годовые, полугодовые, триместровые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

7.6. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о различных формах получения образования является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование) организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Форма заявления о зачислении на очное/очно-заочное/заочное обучение

Директору ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»
ФИО
_____
(Ф.И.О. заявителя)
_____,
проживающего
по адресу _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка _____(Ф.И.О. полностью)
_____ в _____ класс школы на очное/очно-заочное/заочное обучение (нужное подчеркнуть)
Дата рождения ребенка _____ Место рождения_____ (число, месяц, год рождения)
Адрес места жительства ребёнка_____
Родители (законные представители):
мать _____
адрес места жительства_____
Эл. почта, тел. _____
отец _____
адрес места жительства_____
Эл. почта, тел. _____
С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, уставом учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими деятельность образовательной организации, с правилами внутреннего распорядка учащихся ознакомлен(а).
«____» _____ 20__ г. _____
(дата) (подпись)
Наличие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема (нужное подчеркнуть);
Язык обучения_____, Родной язык _____
Потребность в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (нужное подчеркнуть); Даю свое согласие на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); Даю свое согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных моего ребенка с целью осуществления обучения и воспитания, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для развития личности, информационного обеспечения управления учреждением.

Дата Подпись

Приложение 2

Форма заявления о переводе на очное/очно-заочное/заочное обучение

Директору ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»
ФИО
_____
(Ф.И.О. заявителя)
_____,
проживающего
по адресу _____
тел. _____

Заявление о переводе на очное/очно-заочное/заочное обучение

Прошу перевести на очное/очно-заочное/заочное обучение (нужное подчеркнуть) моего ребенка _____ (Ф.И.О. полностью)

Дата Подпись