УТВЕРЖДАЮ
Директор ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»
_____ Захарова Н.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01BE75005FAE21994F468C06EF25B115
Владелец: ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Действителен: с 21.03.2022 до 21.06.2023

Положение о взаимодействии школы и родителей (законных представителей) обучающихся

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии частного общеобразовательного учреждения «Наро-Фоминская школа «Направление» и родителей (законных представителей) обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Семейным кодексом РФ (ст.12), Уставом школы (далее – школа) и определяет цели, задачи, принципы, направления и формы взаимодействия школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения частного общеобразовательного учреждения «Наро-Фоминская школа «Направление» (далее - Школа) с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.3. Взаимодействие школы и родителей (законных представителей) обучающихся (далее – родителей) – это систематизированный, сознательно организованный процесс, интегрирующий действия педагогических работников и родителей, направленные друг другу. Это взаимосвязь школы и семьи обучающегося в процессе их совместной деятельности и общения.

1.4. Взаимодействие школы и родителей (законных представителей) обучающихся обусловлено следующими обстоятельствами:

- единым объектом (субъектом воспитания);
- общими целями и задачами воспитания детей;
- необходимостью согласованности действий педагогов и родителей;
- возможностью взаимного обогащения каждого участника взаимодействия.

1.5. Основой сотрудничества школы и родителей (законных представителей) обучающихся является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей, самореализации их личности. Достижение данной цели обусловлено решением следующих задач:

- обеспечение качественного образования обучающихся;
- развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
- формирование нравственности и культуры поведения у обучающихся;

- подготовка обучающихся к семейной жизни;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

2. Цель, задачи и принципы взаимодействия школы и родителей

2.1. Цель взаимодействия школы и родителей: установление продуктивных сотруднических отношений педагогических работников и родителей, направленных на успешное достижение общей цели.

2.2. Задачи взаимодействия:

2.2.1. Содействие администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся в ходе образовательного процесса.

2.2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по:

- разъяснению их прав и обязанностей;
- повышению правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- активизации и обогащению воспитательных умений и психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- по оказанию семьям необходимой помощи в развитии, образовании и воспитании детей;
- выработке общих взглядов и педагогических установок на развитие ценностных ориентиров у детей средствами приобщения их к традиционной культуре;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- содействие в соблюдении следующих обязанностей родителей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

обеспечение получения детьми общего образования;

соблюдение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядка регламентации образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформление возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважение чести и достоинства обучающихся и работников

3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При организации используется трехуровневая модель

взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

– 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности школы, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

– 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие школы, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем обучения и воспитания. Результат – объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.

– 3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия совместных решений, в формировании уклада школьной жизни. Результат – создание благоприятных условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся.

3.2. Администрация школы взаимодействует с родительской общественностью через систему Родительских и классных собраний, встреч, анкетирования, опросов и др. На родительских встречах обсуждаются и принимаются локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

3.3. В ходе взаимодействия родители (законные представители) обучающихся и педагогические работники руководствуются следующими принципами:

3.3.1. принципом обеспечения эмоциональной безопасности родителей. Реализация этого принципа требует:

- создание спокойной, доброжелательной атмосферы, располагающей к диалогу;
- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- возможность обменяться мнениями, переключиться, пошутить;
- учет личных проблем и затруднений родителей в воспитании детей;
- внимание к просьбам и предложениям со стороны родителей;
- способность к оказанию психологической поддержки.

3.3.2. принципом социального партнерства:

- формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность действий родителей и педагогов;
- взаимная договоренность между родителями и педагогами об основах воспитания школьника;
- эмоциональный отклик на события, происходящие как с самими

детьми, так и с семьями обучающихся;

- единство требований и стиля отношения к ребенку;
- взаимное оповещение о значимых событиях в жизни ребенка;
- исполнение просьбы педагогов со стороны семьи и исполнение просьбы родителей в адрес учителей, оказание взаимных услуг;
- совместная деятельность педагога, детей и родителей.

3.3.3. принципом полилога. Данный принцип предусматривает взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь, ответственность по отношению друг к другу, восприятие родителей как субъектов со своими интересами, потребностями, своей позицией.

3.3.4. принципом гуманизации во взаимодействии педагога с семьей, что предполагает:

- опору на положительные качества родителей и детей;
- осуществление действий, направленных на укрепление и повышение авторитета родителей;
- учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
- доверие к воспитательным возможностям родителей;
- недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи;
- опору на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности.

4. Права родительской общественности

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через классных руководителей):

4.1. Вносить предложения (жалобы) администрации школы и получать информацию о результатах их рассмотрения.

4.2. Обращаться за разъяснениями в школу и вышестоящие организации.

4.3. Принимать участие в обсуждении локальных актов школы и при необходимости вносить в них изменения.

4.4. Совместно с директором представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам, касающимся деятельности школы и педагогического коллектива.

4.5. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активное оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.