ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРО-ФОМИНСКАЯ ШКОЛА
«НАПРАВЛЕНИЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОЧУ «Наро-Фоминская
школа «Направление»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DEF9A2001AB07DAC483EA6E0C1193970
Владелец: ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Действителен: с 07.06.2023 до 07.09.2024

Захарова Н.Н.

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
ОЧУ «Наро-Фоминская школа
«Направление»

Протокол № 7 от «31» мая 2023 г.

Внесены изменения Протокол № 5 от
20.06.24

Положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее - Положение) в ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» (далее - Школа) устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП 0ОО и ООП СОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

•Федеральным законом от 29.12.2012 No 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

•Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 Ne 286;

•Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 N° 287;

•Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 N 413;

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 Ne 77330);

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

•Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 No 115,

•Уставом ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»;

1.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным положением. соответствии с данным положением.

2. Системы оценивания достижений обучающихся

Под оценкой достижений обучающегося понимается определение

и выражение вусловных знаках - баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню подготовки школьников, установленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Целью оценивания достижений обучающихся является определение степени подготовки обучающихся, освоения ими ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО иготовности к продолжению обучения.

2.1. Оценка выражается в форме отметок (баллов) или словесного (оценочного) суждения учителя.

2.2. Оценивание достижений обучающихся делится на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (триместровое, полугодовое, годовое).

2.2.1. Текущее оценивание проводится в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся на уроках во 2-11-х классах по всем учебным предметам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в течение всего учебного года

2.2.2. Формами текущего оценивания являются:

• письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы или иной форме;

• устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета или иной форме;

• комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.

2.2.3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего оценивания определяются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и локальными нормативнымиактами Школы.

2.2.4. Текущее оценивание выражается в виде отметок по пятибалльной системе:

• 5- «отлично»,

• 4 - «хорошо»,

3 - «удовлетворительно»,

2 - «неудовлетворительно».

2.2.5. Учитель должен продумывать систему опроса учащихся, используя принцип дифференциации. В случае оценивания знаний обучающегося на 2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-х - 3-х дневный срок.

2.2.6. Рекомендуемая накаляемость отметок текущего оценивания по предметам:

не менее трех текущих отметок за триместр, полугодие для предметов, которыеведутся 1 час в неделю;

не менее пять текущих отметок за триместр, полугодие для предметов, которыеведутся 2-3 часа в неделю;

не менее семи текущих отметок за триместр, полугодие для предметов, которыеведутся 4-6 часов в неделю.

2.2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений

обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету

2.2.8. Текущий контроль успеваемости во втором классе и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Допускается выставление отметки «зачтено» при проведении экспертной оценки индивидуальных проектов обучающихся, защита которых предусмотрена образовательной программой соответствующего вида.

При пересчете баллов учесть :

Оценка “5” ставится, если обучающийся:

- выполнил 92-100% предложенных в тесте заданий.Оценка “4” ставится, если обучающийся:
- выполнил 75-91% предложенных в тесте заданий.Оценка “3” ставится, если обучающийся:
- выполнил 60-74% предложенных в тесте заданий.Оценка “2” ставится, если обучающийся:
- выполнил менее 60% предложенных в тесте заданий.

2.2.9. По курсу ОРКСЭ (4-й класс) вводится безотметочное обучение (зачётная система).

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.2.10. При изучении элективных курсов (10-11-е классы) применяется безотметочнаясистема оценивания (зачётная система).

2.3. Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебныхпериодов - триместра, полугодия, года.

2.3.1. Отметки за триместр выставляются со 2-го по 9-й класс, в 10-11-х классах оценивание производится по полугодиям.

2.3.2. Все триместровые, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены затри дня до окончания триместра, полугодия, года.

2.3.3. Триместровые и полугодовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости с учетом коэффициентов сложности по видам контроля, включая потемные работы (тематический контроль), и выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математическогоокругления.

2.3.4. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за триместр не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работыили устного

ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов потемного (тематического контроля).

2.3.5. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых или полугодовых отметок, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.3.6. По учебному предмету физическая культура выставляется интегральная итоговая оценка за год, за изучение программы в полном объёме, которая объединяет результаты обучающегося в учебной и внеурочной деятельности.

2.3.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия школы вформе экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

Выставление отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании осуществляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачиаттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 N° 546.

3. Критерии оценивания

3.1. Особенности оценки предметных результатов обучающихся. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатовобеспечивается каждым учебным предметом. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга. Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону

недостижения. Оценка индивидуальных предметных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом «зоны ближайшего развития» («ученик научится», «ученик получит возможность научиться»).

Шкала критериев оценивания

Предметные результаты оцениваются в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2». Результаты фиксируются в электронном журнале. Содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения,

вариативности инструментария оценки. В школе используется пятибалльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальныйбалл - 2; максимальный балл - 5).

Уровни оценки предметных результатов	
Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности)интересов.	**Высокий уровень достижения** планируемых результатов, оценка **«отлично» (отметка «5»)**
	Повышенный уровень достижения планируемых результатов**, оценка «хорошо» (отметка «4»)**
Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем Является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению.	**оценка «удовлетворительно»(отметка «3»)**
Низкий уровень достижений свидетельствуетоб отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, что имеются значительные пробелы в знаниях или о наличии только отдельных фрагментарных знаний, дальнейшее обучение затруднено или практически невозможно.	низкий уровень достижений, оценка **«неудовлетворительно» (от метка «2»)**

При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Школеприменяются следующие общедидактические критерии

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

• знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательнойпрограммы, реализованной за оцениваемый период;

• умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

• отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительныхвопросов педагога;

• соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

• • знания всего изученного материала;

• умения выделять главные положения в изученном материале, на

основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, применять полученные знания на практике;
• наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
• соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

• знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительнойпомощи учителя;
• умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах навидоизмененные вопросы;
• наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученногоматерила;
• незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

• знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требованийпрограммы;
• отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах настандартные вопросы;
• наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых привоспроизведении изученного материала;
• значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,правил оформления письменных работ.

3.2. Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетомособенностей, установленным разделом 4 Положения.

4. Особенности оценивания по учебным предметам

4.1. Особенности оценивания по русскому языку

4.1.1. Оценка устных ответов обучающихся:

4.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

• обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильныеопределения языковых понятий;
• обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
• излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературногоязыка

4.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

• дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», нодопускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
• допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

4.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

• обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
• излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в

определенияпонятий или формулировке правил;
• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привестисвои примеры;
• излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки вязыковом оформлении изложения

4.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученногоматериала;
• допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся
4.1.2.1. Оценка диктантов

4.1.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• выполнил безошибочную работу;
• допустил одну негрубую орфографическую или одну негрубую пунктуационнуюошибку.

4.1.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
• допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

4.1.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• допустил четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибокпри отсутствии орфографических;
• допустил шесть орфографических и шесть пунктуационных ошибок, если среди техи других имсются по три однотипных ошибки;
• в 5-м классе допускается выставление отметки «3» за диктант при пятиорфографических и четырех пунктуационных ошибках.

4.1.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
• допустил до семи орфографических и семи пунктуационных ошибок или шести орфографических и восьми пунктуационных ошибок, пяти орфографических и девяти пунктуационных ошибок, восьми орфографических и шести пунктуационных ошибок.

4.1.2.1.5. При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:
• отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;
• отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее три четвертизаданий;
• отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половинызаданий;
• отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий

4.1.2.2. Оценка сочинений и изложений

4.1.2.2.1. Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится заего содержание и речевое оформление, вторая - за грамотность

4.1.2.2.2. Отметка «5 » ставится, если:
• содержание работы полностью соответствует теме;
• полнота раскрытия темы;
• правильность фактического материала;
• последовательность изложения материала;
• работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
• достигнуто стилевое единство.
В работе допускается один недочет в содержании и 1-2 речевых недочета. Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или однаграмматическая ошибка.

4.1.2.2.3. Отметка «4» ставится, если:
• содержание работы соответствует теме;
содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
• имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
• лексический и грамматический строй речи разнообразен;
• стиль работы отличается единством и выразительностью;
• в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3 4 речевыхнедочетов;
• допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки

4.1.2.2.4. Отметка «3» ставится, если
• работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
• в работе допущены существенные отклонения от темы; беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
• стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационных ошибки, или триорфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных приотсутствии орфографических ошибок (в 5-м классе - пять орфографических ошибок ичетыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматические ошибки.

4.1.2.2.5. Отметка «2» ставится, если :

• работа не соответствует теме;
• допущено много фактических неточностей;
нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствуетсвязь между ними, работа не соответствует плану; крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты

случаи неправильного словоупотребления;
• нарушено стилевое единство текста;
• в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов. Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок,а также семь грамматических ошибок.

4.2. Особенности оценивания по литературе

4.2.1. Оценка устных ответов
4.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
• умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;. хорошо владеет литературной речью.

4.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
• умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
• умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью;
• по 1-2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

4.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• понимает изучаемое произведение;
• умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главныхгероев;
• при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточнопривлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.
Допускается не более 2-3 ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в егокомпозиции и языке

4.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
• обнаруживает незнание содержания произведения;
• не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
• не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
• слабо владеет литературной речью

4.2.2. Оценка сочинений:
4.2.2.1. Отметка «5» ставится за сочинение:
• глубоко и аргументированно раскрывающее тему,

свидетельствующее об отличномзнании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
• стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
• допускается 1-2 неточности в содержании.

4.2.2.2. Отметка «4» ставится за сочинение:
• достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
• логическое и последовательное в изложении содержания;
написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию;
• допускаются 2-3 неточности: в содержании, а также не более 3-4 речевых недочетов.

4.2.2.3. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:
• верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
• допущеныотклонения от неё или отдельные ошибки в изложении фактического
материала;
• обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
обнаруживается владение основами письменной речи;
• в работе имеется не более 4-5 речевых недочетов.

4.2.2.4. Отметка «2» ставится за сочинение, которое:
• не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения,состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
• характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

4.3. Особенности оценивания по математике

4.3.1. Оценка устных ответов обучающихся по математике

4.3.1.1. Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:
• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программойучебников;
изложил материал грамотным языком в определенной логической
последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;

• правильно выполнил рисунки, чертежи, графику, сопутствующие ответу;
• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретны мипримерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя

4.3.1.2. Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическоесодержание ответа;
допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленныепо замечанию учится;
• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенныхвопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

4.3.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшегоусвоения программного материала;
• имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
• не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме:
.• при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
• не раскрыл основного содержания учебного материала; обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
• допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.3.2. Оценка письменных контрольных работ учащихся

4.3.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• выполнил работу полностью;
• не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании: недопустил математических ошибок в решении.

4.3.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения

недостаточны (еслиумение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
• допустил одну ошибку или 2-3 недочета в выкладках, рисунках, чертежах илиграфиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

4.3.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
• допустил более одной ошибки или более 2-3 недочетов в выкладках, чертежах илиграфиках.

4.3.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
• не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мерс; допустилсущественные ошибки.

4.4. Особенности оценивания по иностранным языкам

4.4.1. Оценка аудирования
4.4.1.1. Отметка «5» ставится:
• коммуникативная задача решена;
• обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующейпрограммным требованиям для каждого класса.
Выполнено верно 91-100 % учебного материала, входящего в задание.

4.4.1.2. Отметка «4» ставится:
коммуникативная задача решена;
• обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания, услышанного в целом.
Выполнено верно 75-90 % учебного материала, входящего в задание.

4.4.1.3. Отметка «3» ставится:
.• коммуникативная задача решена;
• обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи,соответствующей программным требованиям для каждого класса.
Выполнено верно 51-75 % учебного материала, входящего в задание.

4.4.1.4. Отметка «2» ставится:
• обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программнымтребованиям для каждого класса.
Выполнено верно менее 50% учебного материала, входящего в задание.

4.4.2. Оценка говорения
4.4.2.1. Отметка «5» ставится:
• общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовалипоставленной коммуникативной задаче;
• устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределахпрограммных требований для данного класса.

4.4.2.2. Отметка «4» ставится:
• общение осуществилось, высказывания обучающегося

соответствовалипоставленной коммуникативной задаче;
• обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительнымиотклонениями от языковых норм;
• устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программныхтребований для каждого класса;

4.4.2.3. Отметка «3» ставится:
• общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовалипоставленной коммуникативной задаче;
• обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями отязыковых норм.

4.4.2.4. Отметка «2» ставится:
•общение не осуществилось, высказывания обучающегося не соответствовалипоставленной коммуникативной задаче;
• обучающийся слабо усвоил пройденный материал;
• выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковыхнорм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.
• коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслилсодержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;
• чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

4.4.3. Оценка чтения.
4.4.3.1. Отметка «5» ставится:
.• коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объёме. Выполнено верно91-100 % учебного материала, входящего в задание.

4.4.3.2. Отметка «4» ставится:
.• коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей,не влияющих на понимание текста:
.• чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данногокласса.
Выполнено верно 75-90 % учебного материала, входящего в задание.

4.4.3.3. Отметка «3» ставится:
• коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идеюпрочитанного иноязычного текста;
• чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.Выполнено верно 51-75 % учебного материала, входящего в задание.

4.4.3.4. Отметка «2» ставится:
коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанн огоиноязычного текста;
• чтение обучающегося не соответствовало программным

требованиям для данногокласса.
Выполнено верно менее 50% учебного материала, входящего в задание.

4.5. Особенности оценивания по истории, обществознанию

4.5.1. Отметка «5» ставится:
материал усвоен в полном объёме; изложение логично;
• основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаныс явлениями окружающей жизни
4.5.2. Отметка «4» ставится:
• в усвоении материала незначительные пробелы;
• изложение недостаточно систематизированное;
• отдельные умения недостаточно устойчивы;
• в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.
4.5.3. Отметка «3» ставится:
• в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
• отдельные умения недостаточно сформированы;
• выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.
4.5.4. Отметка «2» ставится:
основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

4.6. Особенности оценивания по искусству (ИЗО).

4.6.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученныйматериал и умеет применить полученные знания на практике;
• верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собойвсе компоненты изображения;
• умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

4.6.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• полностью овладел программным материалом, но при изложении допускаетнеточности второстепенного характера;
• гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
• умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

4.6.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• слабо справляется с поставленной целью урока;
• допускает неточность в. изложении изученного материала.

4.6.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
• допускает грубые ошибки в ответе:
• не справляется с поставленной целью урока.

4.7. Особенности оценивания по музыке.

4.7.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
• проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

4.7.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
• проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

4.7.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• умеет пользоваться ключевыми или частными знания
• проявляет музыкальные способности.
4.7 4. Отметка «2» ставится, если с чающийся:
• не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
• не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявит

4.8. Особенности оценивания по биологии.

4.8.1. Оценка устных ответов.

4.8.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• полно раскрыл содержание материала в объеме программы и учебника;
• четко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верноиспользовал научные термины;
• для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений иопытов;
• дал самостоятельный ответ

4.8.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия ииспользовал научные термины;
• допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

4.8.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, невсегда последовательно;
• дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения изнаблюдений н опытов, допустил ошибки при их изложении;
• допустил ошибки и неточности в использовании научной терминолог ии,определении понятий.

4.8.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
не раскрыл основного содержания учебного материала; не дал ответов навспомогательные вопросы учителя;
• допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

4.8.2. Оценка практических умений обучающихся

4.8.2.1. Оценка умений ставить опыты

4.8.2.1.1. Отметка «5» ставится, если:
правильно определена цель опыта;
самостоятельно и последовательно проведены подбор

оборудования и объектов, атакже работа по закладке опыта;
• научно, грамотно, логично описаны наблюдения и
сформулированы выводы изопыта.

4.8.2.1.2. Отметка «4» ставится, если:
• правильно определена цель опыта;
• самостоятельно проведена работа по подбору оборудования,
объектов, при закладкеопыта допущены 1-2 ошибки;
• грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы
основные выводы изопыта;
в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.

4.8.2.1.3. Отметка «3» ставится, если:

• правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов,
а также работыпо закладке опыта проведены с помощью учителя;
• допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании
наблюдений,формировании выводов.
4.8.2.1.4. Отметка «2» ставится, если:
• не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное
оборудование;
• допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.

4.8.3. Оценка умений проводить наблюдения

4.8.3.1. Отметка «5» ставится, если:
• правильно по заданию проведено наблюдение;
• выделены существенные признаки;
• логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.

4 8 3.2. Отметка «4» ставится, если:
• правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении
существенныхпризнаков у наблюдаемого объекта (процесса) названы
второстепенные;
• допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.

4.8.3.3. Отметка «3» ставится, если:
допущены неточности, 1-2 ошибки в проведении наблюдения по заданию учителя;
• при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса)
выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1-2) в оформлении
и наблюдениивыводов

4.8.3.4. Отметка «2» ставится, если:
допущены ошибки (3-4) в проведении наблюдения по заданию учителя;
• неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта
(процесса), допущеныошибки (3 4) в оформлении наблюдений и
выводов

4.9. Особенности оценивания по географии

4.9.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
• правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей,

географическихвзаимосвязей и конкретизация их примерами;
• правильно использовал карты и другие источники знаний;
• дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания идополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

4.9.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
• есть неточности в изложении основного географического материала или выводах,легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя

4.9.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

4.9.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
дал неправильный ответ;
• не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов навспомогательные вопросы учителя;
• допустил грубые ошибки в определении понятий; .• не умеет работать с картой

4.10. Особенности оценивания по химии

4.10.1. Оценка устного ответа.
4.10.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
• изложил материал в определенной логической последовательности.

4.10.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий
• изложил материал в определенной последовательности; допустил 2-3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя или дал неполный инечеткий ответ.

4.10.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• дал полный ответ, но допустил существенную ошибку или ответ неполный, построил несвязно.

4.10.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
показал непонимание основного содержания учебного материла;
• допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при неволящихвопросах учителя

4.10.2. Оценка умений решать задачи

4.10.2.1. Отметка «5» ставится, если:
• в логическом рассуждении и решении нет ошибок;
• задача решена рациональным способом.

4.10.2.2. Отметка «4» ставится, если:

• в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этомзадача решена, но нерациональным способом;
• допущено не более двух несущественных ошибок.

4.10.2.3. Отметка «3» ставится, если:
• в логическом рассуждении нет существенных ошибок;
• допускается существенная ошибка в математических расчетах.

4.10.2.4. Отметка «2» ставится, если:
• имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении

4.10.3. Оценка экспериментальных умений

4.10.3.1. Отметка «5» ставится, если:

•работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работыс веществами и приборами;
•проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

4.10.3.2. Отметка «4» ставится, если:
• работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществамии приборами.

4.10.3.3. Отметка «3» ставится, если:
ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину; допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, поТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляст по требованию учителя

4.10.3.4. Отметка «2» ставится, если:
• допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении,в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

4.10.4. Оценка умений решать экспериментальные задачи

4.10.4.1. Отметка «5» ставится, если:
• план решения задачи составлен правильно;
• осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
• дано полное объяснение и сделаны выводы.

4.10.4.2. Отметка «4» ставится, если:
план решения составлен правильно; осуществлен подбор химических реактивов иоборудования;
• допущено не более двух несущественных ошибок (в обляснении и выволах

4.10.4.3. Отметка «3» ставится, если:

• план решения составлен правильно;
• осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
• допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

4.10.4.4. Отметка «2» ставится, если:
• допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических реактивов иоборудования, в объяснении и выводах).

4.11. Особенности оценивания по информатике.

4.11.1. Оценка практических работ.

4.11.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательностидействий;
•проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов ивыводов;
• соблюдает правила техники безопасности;
• в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи,графики, вычисления;
• правильно выполняет анализ ошибок.

4.11.1.2. Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», нодопущены
2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

4.11.1.3. Отметка «» ставится, если обучающийся:
• выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяетполучить правильные результаты и выводы;
• в ходе проведения работы были допущены ошибки.

4.11.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
• выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделатьправильных выводов;
• работа проводилась неправильно.

4.11.2. Оценка устных ответов:

4.11.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкованиеосновных понятий;
• правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
• строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ повыми примерами, умеетприменить знания в новой ситуации;
• может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курсаинформатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.11.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• дал ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения

знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
• допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

4.11.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
• умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
• допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2-3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил 4 5 недочетов.

4.11.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

• не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

4.12. Особенности оценивания по физике.

4.12.1. Нормы отметок за лабораторную работу.

4.12.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
• соблюдает требования безопасности труда;
• в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
• без ошибок проводит анализ погрешностей.

4.12.1.2. Отметка «4» ставится, если:
• выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

4.12.1.3. Отметка «3» ставится, сели:
• результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, нов ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

4.12.1.4. Отметка «2» ставится, если:
• результаты не позволяют получить правильных выводов; опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

4.12.2. Нормы отметок за устный ответ

4.12.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
• правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
• может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.12.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5»,но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяютсязнания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.12.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
• дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку
«4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
•умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

4.12.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
• не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

4.12.3. Нормы отметок за умение решать расчетные задачи

4.12.3.1. Отметка «5» ставится, если:
• в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональныхспособом.

4.12.3.2. Отметка «4» ставится, если
• в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решенанерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

4.12.3.3. Отметка «3» ставится, если:
• в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существеннаяошибка в математических расчетах.

4.12.3.4. Отметка «2» ставится, если:
• имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении

4.13. Особенности оценивания по труду (технологии).

4.13.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
• полностью усвоил учебный материал;
• умеет изложить его своими словами;
• самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
• правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.13.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
• усвоил учебный материал;
• допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
• подтверждает ответ конкретными примерами;
• правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.13.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибкипри его изложении своими словами;
• затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
•слабо отвечает на дополнительные вопросы.

4.13.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
• не усвоил учебный материал;
• не может изложить его своими словами;
• не может подтвердить ответ конкретными примерами;
• не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

4.14. Нормы отметок практических работ по труду (технологии)

4.14.1. Отметка «5» ставится, если:

тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;□задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;□правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;□□ полностью соблюдались правила техники безопасности.□

4.14.2. Отметка «4» ставится, если:

□допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;□ задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;□ в основном правильно выполняются приемы труда;□ работа выполнялась самостоятельно;□ норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;□ полностью соблюдались правила техники безопасности.□

4.14.3. Отметка «3» ставится, если:

□□ имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;□задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;□ отдельные приемы труда выполнялись неправильно;□ самостоятельность в работе была низкой;□ норма времени недовыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности.□

4.14.4. Отметка «2» ставится, если:

□ имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;□□неправильно выполнялись многие приемы труда;□ самостоятельность в работе почти отсутствовала;□ норма времени недовыполнена на 20-30 %;□ не соблюдались многие правила техники безопасности.□

4.15. Особенности оценивания по физической культуре

4.15.1. Отметка «5» ставится, если:
упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрейшего достижения индивидуальных и коллективных целейв игре.

4.15.2. Отметка «4» ставится, если:
• упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
• в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрейшего достижения результатов в игре.

4.15.3. Отметка «3» ставится, если:
• упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением,допущены незначительные ошибки;
• в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеетпользоваться изученными движениями.

4.15.4. Отметка «2» ставится, если:
• упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученнымиупражнениями.

4.15.5. Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится с учетом письма Минобразования от 31.10.2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестацииучащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе длязанятий физической культурой». В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.

4.16. Нормы отметок за тест

4.16.1. Отметка «5» ставится:
Выполнено верно 91-100 % учебного материала, входящего в задание.

4.16.2. Отметка «4» ставится:
Выполнено верно 75-90 % учебного материала, входящего в задание.

4.16.3. Отметка «3» ставится:
Выполнено верно 51-75 % учебного материала, входящего в задание.

4.16.4. Отметка «2» ставится:
Выполнено верно менее 50% учебного материала, входящего в задание.