ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРО-ФОМИНСКАЯ ШКОЛА
«НАПРАВЛЕНИЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020F7287001DB41DA4498A6695814AA015
Владелец: ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Действителен: с 30.03.2026 до 30.06.2027

_____ Захарова Н.Н.

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»

Протокол № 1 от 28.08.2026 г. Внесены изменения Приказ № О26-23 от 28.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Трудовым кодексом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- уставом ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»;

- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество результата образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка в течение учебного года освоения обучающимися основной образовательной программы (ООП) соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), направленная на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС (Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и ФОП (Федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

Цели текущего контроля успеваемости:

– определение степени освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах (группах);

– контроль уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

– оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП соответствующего уровня общего образования;

– коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

– предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

– поурочно, потемно;

– по учебным триместрам и (или) полугодиям;

– в форме оценочных процедур (контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно): в устной форме (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках; защита проекта, реферата, исследования и др.), в письменной форме (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы; выполнение творческой работы; тестирование, в т.ч. с помощью технических средств обучения; подготовка реферата, исследования, проекта и др.)

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль (тематический контроль):

– определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), ФОП, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– указывается и отражается в календарно-тематических планах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- длительность контрольной работы во 2-4 классах, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса;

- длительность контрольной работы в 5-11 классах, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая

лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут);

– объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем году.

2.3.2. По учебным триместрам/четвертям и (или) полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по триместрам/ четвертям – во 2–9-х классах;

– по полугодиям – в 10–11-х классах;

– в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается проведение текущего контроля успеваемости во 2-9 классах по полугодиям;

– по предметам учебного плана, на изучение которых выделяется менее 34 часов за учебный год, отметка выставляется по итогам поурочного/потемного текущего контроля успеваемости за год, т.е. без промежуточного оценивания по триместрам/четвертям или полугодиям.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням: «освоил», «не освоил».

2.4.2. Во 2–11-х классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- по курсу ОРКСЭ – безотметочное оценивание;

- по учебному предмету физическая культура выставляется интегральная итоговая оценка за год, за изучение программы в полном объёме, которая объединяет результаты обучающегося в учебной и внеурочной деятельности.

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал.

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в графе того дня, когда проводился письменный опрос, с соблюдением сроков проверки письменных работ.

2.4.5. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за триместр/четверть/полугодие:

– в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с администрацией, учителями предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за триместр/четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, определяются как среднее арифметическое текущих отметок с учетом веса проводимых работ и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

– отметки обучающихся за триместр/четверть/полугодие выставляются за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации;

- с целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки предусматривается предварительное ознакомление обучающихся с отметкой по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания триместра/ четверти/ полугодия. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предварительные итоги аттестаций за две недели до окончания триместра/ четверти/ полугодия.

2.5. В качестве результатов текущего контроля успеваемости учету подлежат результаты всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах. Оценка за ВПР приравнивается к результату контрольной работы за год по соответствующему предмету и учитывается при выставлении отметки за 3 триместр или 2 полугодие наряду с отметками, полученными в результате поурочного/потемного (тематического) текущего контроля успеваемости.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.7. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

2.8. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

2.9. Ответственность за систематичность и периодичность проведения Текущего контроля несёт педагог.

2.10. График проведения текущего контроля представляется заместителю директора на каждое полугодие.

Количество письменных контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные

работы, устные зачеты и т.д.).

Выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся школы.

2.11. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.12. Права и обязанности участников образовательных отношений при проведении Текущего контроля.

2.12.1. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС и ФОП;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

2.12.2 Учитель не имеет права:

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

2.12.3. Учитель предметник обязан информировать родителей (законных представителей) через электронный журнал/ дневник обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка.

В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного периода письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору Учреждения.

2.12.4. Обучающийся имеет право на:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после его проверки письменной работы в установленные сроки;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах Текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год;

- в случае болезни на отсрочку проведения испытаний.

2.12.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения ОО процедуры аттестации;

- в случае несогласия с оценкой аттестационной работы могут подать апелляцию или заявление в конфликтную комиссию.

2.12.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

2.12.7. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по Учреждению создается комиссия, которая в форме экзамена или собеседования с обучающимся в присутствии его родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.12.8. При выставлении триместровой (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) отметки, учитель руководствуется средневзвешенным, полученным обучающимся по результатам триместра или полугодия (с учетом коэффициентов за различные виды работ) и пересчитывается в отметку по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном 4,53 - 5,0;
- отметка «4» выставляется при средневзвешенном 3,5 - 4,52;
- отметка «3» выставляется при средневзвешенном 2,51 - 3,49;
- отметка «2» выставляется при средневзвешенном 2,5 и менее.

2.12.9. Отметка по предмету "Математика" в 7 - 11 классах определяется как среднее арифметическое из двух средневзвешенных или из трех по курсам "Алгебре" и "Геометрии", "Вероятность и статистика" полученных обучающимися по результатам текущего триместра (полугодия) и выставляется в соответствии с п. 2.12.8.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями соответствующих ФГОС и ФОП;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном п. 3.6 настоящего Положения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих форме:

3.4.1. В форме учета индивидуальных достижений, которые показали обучающиеся в ходе текущего контроля

3.4.2. В форме оценочных процедур:

– письменных (комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестовой работы; диктанта с грамматическим заданием; изложения; сочинения; отчета о лабораторном практикуме; аналитическом эссе);

– устных (собеседования; экзамена по билетам; творческого экзамена; доклада)

– экспертной оценки индивидуального/группового проекта, учебного исследования;

– иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебными планами).

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с1го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и

фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

3.6.2. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

– при форме учета индивидуальных достижений по итогам текущего контроля успеваемости учителем-предметником;

– при форме оценочных процедур: - учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО не позднее, чем за 2 недели до ее проведения;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом руководителя, с соблюдением режима конфиденциальности.

3.6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, переводятся в следующий класс условно с последующим прохождением промежуточной аттестации в сроки, определяемые приказом руководителя ОО.

3.7. Во исполнение п. 3.6.4 настоящего положения уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации; – трагические обстоятельства семейного характера;

– участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровнях, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.8. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте ОО не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Допускается выставление

отметки «зачтено» при проведении экспертной оценки индивидуальных проектов обучающихся, защита которых предусмотрена образовательной программой соответствующего вида.

При пересчете баллов учесть :

Оценка “5” ставится, если обучающийся:

- выполнил 92-100% предложенных в тесте заданий.

Оценка “4” ставится, если обучающийся:

- выполнил 75-91% предложенных в тесте заданий.

Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- выполнил 60-74% предложенных в тесте заданий.

Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- выполнил менее 60% предложенных в тесте заданий.

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

3.11. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности:

3.11.1. Осуществляется педагогом, ведущим образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

3.11.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности.

3.11.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года с занесением результата в электронный журнал учета внеурочной деятельности («освоил» / «не освоил»).

3.11.4. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности.

3.11.5. Промежуточная аттестация может быть проведена в форме теста, зачетного задания, фестиваля, защиты проекта, отчетного концерта, эстафеты, выполнения контрольных нормативов и др.

3.11.6. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 1х классов проводится безотметочно. Результатом аттестации обучающихся 1-х классов является комплексная характеристика личностных,

предметных и метапредметных результатов составленная классным руководителем и педагогом-психологом, в которой отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося. Определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка. Даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующий учебный год. По всем предметам в электронный журнал заносится оценка учителя-предметника: «освоил» / «не освоил». Подробнее о системе оценивании в 1 классе в «Положении о системе оценивании в 1 классе» ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html .

4.2. Во 2-11 классах при проведении промежуточной аттестации в форме учета индивидуальных достижений обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости результатом промежуточной аттестации является отметка, определяемая как среднее арифметическое отметок, полученных в результате текущего тематического контроля, и накопленной отметки по итогам триместра/четвертей/полугодий.

4.3. Отметка за промежуточную аттестацию (итоговая оценка по предмету) выставляется в электронный журнал как отметка за год целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.4. Перевод обучающихся 1-х – 8-х, 10-х классов в следующий класс и допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к Государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом директора. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.5. Во 2-11 классах при проведении промежуточной аттестации в форме оценочных процедур результатом промежуточной аттестации является отметка за конкретную процедуру, которая фиксируется в классном журнале.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. В целях реализации позиции пункта 4.6 настоящего Положения:

4.7.1. Уважительными причинами признаются причины, определенные п.3.7. настоящего Положения.

4.7.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.7.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую

задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в срок не позднее окончания нового учебного года.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога и др.

5.1.3. ОО при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся для ликвидации академической задолженности во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.2. Формы ликвидации обучающимися академической заложенности должны соответствовать формам промежуточной аттестации, установленным учебным планом.

5.3. Если формой промежуточной аттестации установлена форма учета индивидуальных достижений, которые показали обучающиеся в ходе текущего контроля, тогда форма ликвидации академической задолженности определяется решением Педагогического совета из форм оценочных процедур п. 3.4.2 настоящего Положения.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее трех человек;

– персональный состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО.

5.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

– оставлены на повторное обучение;

– переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

– переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.7. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей):

– оставляются на повторное обучение;

– переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК.

6. Государственная итоговая аттестация осуществляется для учащихся 9-х и 11-х классов.

6.1. Порядок государственной итоговой аттестации определяется: Законом РФ «Об образовании», приказами Министерства просвещения РФ, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6.2. В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

6.3. Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений РФ. К государственной итоговой аттестация допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9, 11 класс не ниже удовлетворительных).

6.4. Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

6.4.1. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании или среднем общем образовании.

7. Меры по предупреждению перегрузки

7.1. Рекомендовать, с целью предупреждения перегрузки обучающихся, не задавать письменные домашние задания на выходные, если следующий урок в понедельник.

7.2. Рекомендовать не задавать письменные домашние задания на каникулы и праздничные дни, а также после урока, на котором проводилась контрольная работа.

7.3. Контрольные, проверочные работы, зачеты, не проводятся в последние три дня триместра и на первом уроке после каникул.

РЕКОМЕНДАЦИЯ №1

Формы контроля в школе

Для оценки образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- **анализ музыкальных произведений** – форма контроля,позволяющая оценить умение учащегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление;
- **анкета/формуляр** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося работать с опросным листом для внесения данных или формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации;
- **аудирование** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов;
- **ведение тетради** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося соблюдать единый орфографический режим, правильность
- выполнения письменных работ, соответствие их объёма и содержания требованиям;
- **виртуальный практикум** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося применять теоретические знания путём имитационного проведения экспериментов;
- **вокально-хоровая работа** – форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистоту интонации (хоровой строй), артикуляцию и дикцию, атаку звука, дыхание) учащегося и его умение раскрыть образное содержание,интонационные, жанровые,

стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении;

- **выразительное чтение** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдениемнорм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста;
- **географический диктант** – форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания учащегося;
- **грамматическое задание** – форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения учащимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений;
- **графический диктант** – форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося представлять решение задачи в условно-графической форме;
- **демонстрация техники упражнений** – форма контроля, позволяющая оценить навык учащегося в демонстрации упражнения

наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному;

- **диалог/полилог** – форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькимилицами на основе равенства их позиций;
- **диктант** – форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося;
- **дневник самоконтроля** – форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий;
- **доклад** – форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развёрнутого выступления учащегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и
- обобщённой им информации, в том числе в виде презентации;
- **домашнее задание** – форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных науроке;
- **зачёт** – форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов учащегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы;
- **изложение** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность;
- **инструментальное музицирование** – форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение учащегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности,

раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения;

- **исследовательская работа** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации;
- **комбинированная работа** – форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки учащегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа;
- **конкурс** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний;
- **конспект** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.);
- **конференция** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- **лабораторная работа** – форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования;
- **лабораторный опыт** – форма контроля, позволяющая оценить
- практические умения учащегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования;
- **личное письмо/открытка** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося составлять письменное обращение близкому человеку, например другу по переписке, оформленное в соответствии с определёнными правилами;
- **математический диктант** – форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа;
- **монолог** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать информацию устно;
- **музыкальная викторина** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей;
- **музыкальный дневник** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка);
- **олимпиада** – форма контроля, позволяющая оценить способности

учащегося к решению творческих задач;

- **опрос** – форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков учащегося посредством устных и/или письменныхвопросов;
- **осложнённое списывание** – форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту;
- **пересказ** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов);
- **письменный ответ** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося построить развёрнутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения;
- **практическая работа** – форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений учащегося;
- **проект** – форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта;
- **работа с картой** – форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию;
- **реферат** – форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у учащегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления;
- **решение задач** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи;
- **словарный ассоциативный ряд** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей;
- **словарный диктант** – форма контроля, позволяющая оценить знание учащимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания;
- **смысловое чтение** – форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося понимать смысловое содержание текста;
- **соревнование** – форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди учащихся или команд учащихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания(матча), проводимое по утверждённому положению (регламенту) ;
- **сочинение** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учётом языковых норм;

- **списывание** – форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки учащегося при копировании печатного текста;
- **творческая работа** – форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности учащегося;
- **терминологический диктант** – форма контроля, позволяющая оценить уровень владения учащимся терминологическим аппаратом предмета;
- **тест** – форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений навыков учащегося через систему тестовых заданий/вопросов;
- **тестирование физических качеств** – форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимоедля определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений;
- **техника чтения** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность;
- **устный ответ** – форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения учащимся учебного материала и

проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос;

- **устный счёт** – форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения учащимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений;
- **учебная работа** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать завершённую художественную работу по предложенному образцу;
- **учебное задание** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной рамках проблемной ситуации;
- **учебное упражнение** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков;
- **читательский дневник** – форма контроля, позволяющая оценитьумение учащегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанныхкнигах;
- **чтение** – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов;
- **экспериментальная работа** – форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента;
- **эссе** – форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зренияо каком-либо предмете, теме, проблеме.

Формы контроля, используемые в отдельных учебных предметах, учебных курсах (в том числе, внеурочной деятельности), отражены в рабочихпрограммах.

Контрольная работа является одним из видов контроля и нацелена на оценку достижения каждым учащимся или группой учащихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии сФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

РЕКОМЕНДАЦИЯ № 2

Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Биология	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради , виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранные языки	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект,реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ

История	ведение тетради , виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание,зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада,опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач,творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс,конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ

Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа,проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств,устный ответ,учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа