

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРО-ФОМИНСКАЯ ШКОЛА
«НАПРАВЛЕНИЕ»
г. Наро-Фоминск

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Бессонова Т.Е.

«Утверждаю»
Директор ОЧУ «Наро-Фоминская
Школа «Направление»
Захарова Н.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021ACADA00DCB1E4BB449872A0F3959794
Владелец: ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Действителен: с 30.08.2024 до 30.11.2025

Рабочая программа
учебного предмета
Русский язык

10-11 классы

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому на уровне среднего общего образования (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах

(нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых

единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Русский язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: с 1 по 11 класс. На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Лингвистика как наука.

Язык и культура.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функционирование.

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их

употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Морфология. Морфологические нормы

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Орфография. Основные правила орфографии

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне.

Употребление разделительных ъ и ь.

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание н и нн в словах различных частей речи.

Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

11 КЛАСС

Общие сведения о языке

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал).

Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Функциональная стилистика. Культура речи

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность.

Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения обучающимися программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убеждённость, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися рабочей программы по русскому языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
- выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду;
- выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,

систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;
- развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;
- оценивать приобретённый опыт;
- стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

К концу обучения в 10 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.

Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного).

Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г.№ 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О

государственном языке Российской Федерации»» от 28.02.2023 № 52-ФЗ, Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»).

Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.

Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.

Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.

Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.

Иметь представление о языковой норме, её видах.

Использовать словари русского языка в учебной деятельности.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Выполнять фонетический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.

Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Использовать орфоэпический словарь.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Выполнять лексический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства лексики.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать лексические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.

Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Использовать словообразовательный словарь.

Морфология. Морфологические нормы

Выполнять морфологический анализ слова.

Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать морфологические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).

Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.

Орфография. Основные правила орфографии

Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.

Выполнять орфографический анализ слова.

Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила орфографии.

Использовать орфографические словари.

Речь. Речевое общение

Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7—8 реплик).

Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.

Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.

Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.

Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.

Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).

Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Язык и культура	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.4	Формы существования русского национального языка	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		7	0	2	
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи					
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.3	Языковая норма, её основные признаки и	3		1	Библиотека ЦОК

	функции. Виды языковых норм				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.4	Качества хорошей речи	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		9	0	2	
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		4	0	1	
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	4	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		12	1	3	
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Словообразовательные нормы	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		4	0	1	
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	4	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		8	1	3	
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.4	Правописание суффиксов	3		1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5	Правописание н и нн в словах различных частей речи	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.6	Правописание не и ни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		20	1	6	
Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3	Речевой этикет	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.4	Публичное выступление	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		7	0	2	
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

	представление)				
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		11	1	2	
Повторение		17 (2 + 15)	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итоговый контроль		5	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	27	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Культура речи в экологическом аспекте	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		4	1	1	
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы					
2.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.4	Основные нормы управления	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.7	Основные нормы построения сложных предложений	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.8	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

Итого по разделу		25	1	6	
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации					
3.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.4	Знаки препинания при обособлении	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.6	Знаки препинания в сложном предложении	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.9	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		24	1	5	
Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи					
4.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

4.2	Разговорная речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.3	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.4	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.5	Основные жанры научного стиля (обзор)	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.6	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор)	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.7	Публицистический стиль	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.8	Основные жанры публицистического стиля (обзор)	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.9	Язык художественной литературы	6	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		26	2	8	
Повторение		(3 + 20)		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итоговый контроль		5	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	24	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
2	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
3	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
4	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Взаимосвязь языка и культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
5	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
6	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Формы существования русского национального языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
7	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Формы существования русского национального языка. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
8	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
9	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи**	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a

	Культура речи как раздел лингвистики		
10	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
12	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Обобщение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
13	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** Качества хорошей речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
14	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
15	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
16	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** Основные виды словарей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
17	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика.**	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112

	Орфоэпия. Орфоэпические нормы Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.		
18	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы** Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
19	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.** Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220
20	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы** Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
21	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad464
22	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Изобразительно-выразительные средства лексики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
23	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Изобразительно-выразительные средства лексики. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
24	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
25	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Основные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c

	лексические нормы современного русского литературного языка. Практикум		
26	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
27	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
28	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
29	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
30	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Фразеология русского языка (повторение, обобщение).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
31	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Афоризмы и крылатые слова.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
32	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c

33	**Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Тест.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
34	**Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы** Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
35	**Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы** Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
36	**Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы** Словообразовательные трудности (обзор)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
37	**Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы** Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
38	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** Морфология как раздел лингвистики (повторение, обощение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
39	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** Морфологические особенности всех частей речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
40	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** Омонимичные части речи, их отличительные признаки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
41	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология.**	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c

	Морфологические нормы Морфология как раздел лингвистики. Практикум		
42	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e
43	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
44	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** Основные нормы употребления местоимений, глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
45	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
46	**Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** Итоговый контроль "Морфология. Морфологические нормы". Тестирование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
47	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
48	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание гласных и согласных в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
49	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Корни с чередованием	1	

	и омонимичные им корни.		
50	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание гласных и согласных в корне. Практикум	1	
51	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правила правописания слов с разделительных ъ и ь.	1	
52	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.	1	
53	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Практикум.		
54	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
55	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание суффиксов глаголов, причастий, деепричастий и наречий.		
56	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание суффиксов. Практикум	1	
57	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание н и нн в именах существительных и именах прилагательных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae65c
58	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание н и нн в	1	

	причастиях, отглагольных прилагательных и наречиях.		
59	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание н и нн в словах различных частей речи. Практикум	1	
60	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae88c
61	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных, причастий и глаголов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae76a
62	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Правописание окончаний разных частей речи. Практикум	1	
63	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Слитное, дефисное и раздельное написание самостоятельных частей речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaeaee
64	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Слитное, дефисное и раздельное написание служебных частей речи.	1	
65	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных частей речи		
66	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи. Практикум	1	

67	**Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии".	1	
68	**Раздел 8. Речь. Речевое общение** Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac730
69	**Раздел 8. Речь. Речевое общение** Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac834
70	**Раздел 8. Речь. Речевое общение** Речевой этикет.	1	
71	**Раздел 8. Речь. Речевое общение** Основные функции речевого этикета	1	
72	**Раздел 8. Речь. Речевое общение** Речевой этикет. Практикум.	1	
73	**Раздел 8. Речь. Речевое общение** Публичное выступление и его особенности	1	
74	**Раздел 8. Речь. Речевое общение** Публичное выступление. Практикум	1	
75	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Текст, его основные признаки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
76	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	1	
77	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум.	1	
78	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Повторение изученного по теме.	1	
79	**Раздел 10. Текст. Информационно-смысловая**	1	

	переработка текста Информативность текста. Виды информации в тексте		
80	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум.	1	
81	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacb72
82	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Информационно-смысловая переработка текста. Конспект.	1	
83	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия.	1	
84	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Информационно-смысловая переработка текста. Реферат.	1	
85	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Информационно-смысловая переработка текста. Аннотация	1	
86	**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста** Итоговый контроль "Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение.	1	
87	Анализ проверочной работы.	1	
88	Повторение и обобщение изученного в 10 классе.	1	
89	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум.	1	

90	Итоговая контрольная работа.	1	
91	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1	
92	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи. Практикум		
93	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaee5e
94	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография. Практикум.		
95	Систематизация изученного в 10 классе. Орфография		
96	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf034
97	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация. Практикум.		
98	Систематизация изученного в 10 классе. Пунктуация.		
99	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Комплексный анализ текста.	1	
100	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Комплексный анализ текста. Практикум.	1	
101	Систематизация изученного в 10 классе. Комплексный анализ текста.	1	
102	Резервный урок.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
3	Систематизация изученного в 10 классе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
4	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
5	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
6	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
7	**Раздел 1. Общие сведения о языке** Анализ контрольной работы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
8	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Синтаксис как раздел лингвистики. Повторение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98
9	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис.**		Библиотека ЦОК

	Синтаксические нормы Синтаксис как раздел лингвистики. Обобщение.		https://m.edsoo.ru/fbaadc98
10	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98
11	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98
12	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98
13	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
14	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
15	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
16	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы управления. Повторение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18
17	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы управления. Правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0

18	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы.** Употребление производных предлогов.		
19	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы управления. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
20	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы употребления однородных членов предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
21	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
22	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы употребления однородных членов предложения. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
23	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы употребления причастных оборотов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
24	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
25	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
26	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
27	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис.**	1	Библиотека ЦОК

	Синтаксические нормы Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным.		https://m.edsoo.ru/fbab04e8
28	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
29	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
30	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
31	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
32	**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** Анализ контрольной работы по теме «Синтаксис и синтаксические нормы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
33	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Пунктуация как раздел лингвистики. Повторение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
34	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Пунктуация как раздел лингвистики. Обобщение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
35	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, выраженными одинаковыми частями речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8

36	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
37	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
38	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
39	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Знаки препинания в предложениях с однородными членами, связанными двойными и повторяющимися союзами.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
40	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
41	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
42	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, уточняющими членами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
43	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
44	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Знаки препинания при обособлении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8

	Практикум		
45	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
46	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Знаки препинания в предложениях обращениями, междометиями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
47	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
48	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
49	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
50	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
51	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
52	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
53	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные**	1	Библиотека ЦОК

	правила пунктуации Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой		https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
54	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
55	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
56	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
57	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1d48
58	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Функциональная стилистика как раздел лингвистики (обобщение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1d48
59	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Разговорная речь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab202c
60	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab21da
61	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные жанры разговорной речи: устный рассказ. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab21da
62	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные жанры разговорной речи: беседа, спор. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab21da
63	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи**	1	Библиотека ЦОК

	Научный стиль, сфера его использования, назначение		https://m.edsoo.ru/fbab25c2
64	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные подстили научного стиля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
65	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные подстили научного стиля. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
66	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные жанры научного стиля (обзор)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
67	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные жанры научного стиля. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
68	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
69	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2af4
70	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2af4
71	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Публицистический стиль. Лексические и морфологические особенности стиля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48
72	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Публицистический стиль. Синтаксические особенности стиля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
73	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0

	репортаж		
74	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
75	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Публицистический стиль. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
76	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Итоговый контроль "Функциональная стилистика. Культура речи". Сочинение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
77	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
78	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Язык художественной литературы. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
79	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные признаки художественной речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
80	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Основные признаки художественной речи. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578
81	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Повторение и систематизация пройденного за год.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578
82	**Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи** Контрольная итоговая работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578
83	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задания 1-3.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c

84	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задание 4-6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
85	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задания 7-8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c
86	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Блоковая работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
87	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение в формате ЕГЭ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
88	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задания 9-10.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
89	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задания 11-12.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c
90	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задания 13-14.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
91	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задания 15-16.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
92	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Блоковая работа №2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c

93	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задания 17-18.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c
94	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задания 19-20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
95	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задание 21	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
96	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Блоковая работа №3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c
97	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задание 22	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
98	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задание 23-24	1	
99	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Задание 25-26	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c
100	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Блоковая работа №4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
101	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение в формате ЕГЭ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
102	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ. Резервный урок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Общие сведения о языке
1.1	Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке
1.2	Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного)
1.3	Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с использованием статьи 68 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»)
1.4	Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике

2	Язык и речь. Культура речи
2.1	Система языка. Культура речи
2.1.1	Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы
2.1.2	Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики; комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры; иметь представление о языковой норме, её видах
2.1.3	Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка
2.1.4	Использовать словари русского языка в учебной деятельности
2.2	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
2.2.1	Выполнять фонетический анализ слова
2.2.2	Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте
2.2.3	Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов; анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка; соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка
2.2.4	Использовать орфоэпический словарь
2.3	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
2.3.1	Выполнять лексический анализ слова
2.3.2	Определять изобразительно-выразительные средства лексики

2.3.3	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики
2.3.4	Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь
2.4	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
2.4.1	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова
2.4.2	Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур)
2.4.3	Использовать словообразовательный словарь
2.5	Морфология. Морфологические нормы
2.5.1	Выполнять морфологический анализ слова
2.5.2	Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи
2.5.3	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)
2.5.4	Использовать словарь грамматических трудностей, справочники
2.6	Орфография. Основные правила орфографии
2.6.1	Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии; выполнять орфографический анализ слова

2.6.2	Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать правила орфографии
2.6.3	Использовать орфографические словари
3	Речь. Речевое общение
3.1	Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объём диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик)
3.2	Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач
3.3	Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта (адресата) и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации
3.4	Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации; соблюдать в устной речи нормы современного русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
4	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
4.1	Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике
4.2	Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую)

	информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух
4.3	Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
4.4	Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения – не менее 150 слов)
4.5	Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450-500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов)
4.6	Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие)
4.7	Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки

11 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Общие сведения о языке
1.1	Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе
1.2	Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другие
2	Язык и речь. Культура речи

2.1	Синтаксис. Синтаксические нормы
2.1.1	Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения
2.1.2	Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного)
2.1.3	Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного); соблюдать синтаксические нормы
2.1.4	Использовать словари грамматических трудностей, справочники
2.2	Пунктуация. Основные правила пунктуации
2.2.1	Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации; выполнять пунктуационный анализ предложения
2.2.2	Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать правила пунктуации
2.2.3	Использовать справочники по пунктуации
3	Функциональная стилистика. Культура речи
3.1	Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики; иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы
3.2	Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы)
3.3	Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного,

	публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения – не менее 150 слов)
3.4	Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

10 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Общие сведения о языке
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка
1.2	Лингвистика как наука
1.3	Язык и культура
1.4	Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков
1.5	Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе
2	Язык и речь. Культура речи
2.1	Система языка. Культура речи
2.1.1	Система языка, её устройство, функционирование
2.1.2	Культура речи как раздел лингвистики
2.1.3	Языковая норма, её основные признаки и функции
2.1.4	Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка
2.1.5	Качества хорошей речи
2.1.6	Основные виды словарей. Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь
2.2	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
2.2.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики

2.2.2	Фонетический анализ слова
2.2.3	Изобразительно-выразительные средства фонетики
2.2.4	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке
2.3	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
2.3.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики
2.3.2	Лексический анализ слова
2.3.3	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение
2.3.4	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм
2.3.5	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления
2.3.6	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления
2.3.7	Фразеология русского языка. Крылатые слова
2.4	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
2.4.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики
2.4.2	Морфемный и словообразовательный анализ слова
2.4.3	Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур)
2.5	Морфология. Морфологические нормы
2.5.1	Морфология как раздел лингвистики
2.5.2	Морфологический анализ слова
2.5.3	Особенности употребления в тексте слов разных частей речи
2.5.4	Морфологические нормы современного русского литературного языка
2.5.5	Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа,

	падежа
2.5.6	Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы
2.5.7	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных
2.5.8	Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя
2.5.9	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом *-ну-*, форм повелительного наклонения
2.6	Орфография. Основные правила орфографии
2.6.1	Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии
2.6.2	Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление заглавных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов
2.6.3	Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне
2.6.4	Употребление разделительных *ъ* и *ь*
2.6.5	Правописание приставок
2.6.6	Буквы *ы – и* после приставок
2.6.7	Правописание суффиксов
2.6.8	Правописание *н* и *нн* в словах различных частей речи
2.6.9	Правописание *не* и *ни*
2.6.10	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов
2.6.11	Слитное, дефисное и раздельное написание слов
3	Речь. Речевое общение
3.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности
3.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)
3.3	Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и

	поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта (адресата) и другим
3.4	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения
4	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
4.1	Текст, его основные признаки
4.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
4.3	Информативность текста. Виды информации в тексте
4.4	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста
4.5	План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия

11 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Общие сведения о языке
1.1	Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка
1.2	Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое)
2	Язык и речь. Культура речи
2.1	Синтаксис. Синтаксические нормы
2.1.1	Синтаксис как раздел лингвистики
2.1.2	Синтаксический анализ словосочетания и предложения
2.1.3	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза;

	риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие
2.1.4	Синтаксические нормы
2.1.5	Порядок слов в предложении
2.1.6	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова *множество*, *ряд*, *большинство*, *меньшинство*; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (*двадцать лет*, *пять человек*); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на *один*; имеющим в своём составе числительные *два*, *три*, *четыре* или числительное, оканчивающееся на *два*, *три*, *четыре*. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа *диван-кровать*, *озеро Байкал*). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным
2.1.7	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова
2.1.8	Основные нормы употребления однородных членов предложения
2.1.9	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов
2.1.10	Основные нормы построения сложных предложений
2.2	Пунктуация. Основные правила пунктуации
2.2.1	Пунктуация как раздел лингвистики
2.2.2	Пунктуационный анализ предложения
2.2.3	Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи
2.2.4	Сочетание знаков препинания
2.2.5	Знаки препинания и их функции
2.2.6	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
2.2.7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
2.2.8	Знаки препинания при обособлении
2.2.9	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
2.2.10	Знаки препинания в сложном предложении

2.2.11	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
2.2.12	Знаки препинания при передаче чужой речи
3	Функциональная стилистика. Культура речи
3.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики
3.2	Стилистическая норма
3.3	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие
3.4	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие
3.5	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие
3.6	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью
3.7	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
1.1	Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте
1.2	Совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух
1.3	Совершенствование умений выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
1.4	Совершенствование умений анализировать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности
1.5	Совершенствование умений создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объём сочинения – не менее 150 слов)
1.6	Совершенствование умений использовать разные виды чтения, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объём текста для чтения – 450-500 слов)
1.7	Совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другие)
2	Функциональная стилистика. Культура речи
2.1	Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной

	литературы
2.2	Совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)
3	Язык и речь. Культура речи
3.1	Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях
3.2	Обогащение словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств
3.3	Совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней
3.4	Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом
3.5	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: орфоэпические нормы
3.6	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: лексические нормы
3.7	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: грамматические нормы
3.8	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: стилистические нормы
3.9	Совершенствование умений применять правила орфографии в практике письма
3.10	Совершенствование умений применять правила пунктуации в практике письма
3.11	Сформированность умений работать со словарями и справочниками
3.12	Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка
3.13	Совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
3.14	Совершенствование умений корректировать устные и письменные высказывания

4	Общие сведения о языке
4.1	Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку
4.2	Сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе
5	Речь. Речевое общение
5.1	Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
1.1	Текст, его основные признаки
1.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
1.3	Информативность текста. Виды информации в тексте
1.4	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста
1.5	План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия
2	Функциональная стилистика. Культура речи
2.1	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие
2.2	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие
2.3	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие
2.4	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля:

	заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью
2.5	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка
3	Язык и речь. Культура речи
3.1	Система языка. Культура речи
3.1.1	Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики
3.1.2	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)
3.1.3	Качества хорошей речи
3.1.4	Основные виды словарей. Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь
3.2	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
3.2.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Фонетический анализ слова
3.2.2	Изобразительно-выразительные средства фонетики
3.2.3	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке
3.3	Лексика и фразеология. Лексические нормы
3.3.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ

	слова
3.3.2	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение
3.3.3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм
3.3.4	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления
3.3.5	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления
3.3.6	Фразеология русского языка. Крылатые слова
3.4	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
3.4.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфемный и словообразовательный анализ слова
3.4.2	Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур)
3.5	Морфология. Морфологические нормы
3.5.1	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи
3.5.2	Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа
3.5.3	Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы
3.5.4	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных
3.5.5	Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя
3.5.6	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом *-ну-*, форм повелительного наклонения

3.6	Синтаксис. Синтаксические нормы
3.6.1	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения
3.6.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие
3.6.3	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным
3.6.4	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова
3.6.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения
3.6.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов
3.6.7	Основные нормы построения сложных предложений
3.7	Орфография. Основные правила орфографии
3.7.1	Употребление заглавных и строчных букв
3.7.2	Правописание гласных и согласных в корне
3.7.3	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных)
3.7.4	Правописание приставок. Буквы *ы – и* после приставок
3.7.5	Правописание суффиксов
3.7.6	Правописание *н* и *нн* в словах различных частей речи
3.7.7	Правописание *не* и *ни*
3.7.8	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов
3.7.9	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи

3.8	Пунктуация. Основные правила пунктуации
3.8.1	Пунктуационный анализ предложения
3.8.2	Знаки препинания в конце предложений
3.8.3	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
3.8.4	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
3.8.5	Знаки препинания при обособлении
3.8.6	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
3.8.7	Знаки препинания в сложном предложении
3.8.8	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
3.8.9	Знаки препинания при передаче чужой речи
4	Общие сведения о языке
4.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура
4.2	Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков
4.3	Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе
4.4	Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка. Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другие)
5	Речь. Речевое общение
5.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)
5.2	Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения, говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта

	(адресата) и другим
5.3	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения