ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРО-ФОМИНСКАЯ ШКОЛА
«НАПРАВЛЕНИЕ»
г. Наро-Фоминск

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Бессонова Т.Е.

«Утверждаю»
Директор ОЧУ «Наро-Фоминская
Школа «Направление»
Захарова Н.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233AE830098B35799AE956B6E94D019F1
Владелец: ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Действителен: с 17.11.2025 до 17.02.2027

Рабочая программа курса по выбору

«Избранные страницы истории»

для обучающихся 10-11 классов

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Избранные страницы истории» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление». Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.».

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания ЕГЭ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС – 68 часов

Введение. Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ**. 1 ч**

Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 33 часа

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 34 часа

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVIвв». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

11 КЛАСС – 68 часов
Введение 1 час

Тема «История России XVII век» 33 часа

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Тема «История России XVIII век» 34 часа

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть.Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIIIвв». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ**:**

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;

- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение					
1.1	Введение	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
Итого по разделу		1			
Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 35 часов					
2.1	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
2.2	Возникновение государственности у восточных славян.	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
2.3	Русь при первых князьях	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
2.4	Культура древней Руси.	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
2.5	Феодальная раздробленность: причины, особенность	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
2.6	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
2.7	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	3			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

2.8	Культура XII-XIII вв	3			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
2.9	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	3			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06
Итого по разделу		33			
Раздел 3. ***«История России с начала XIV до конца XVI вв.»***					
3.1	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
3.2	Политика московских князей в первой половине XV в.	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
3.3	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
3.4	Россия при Иване IV	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
3.5	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
3.6	Смута	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07

3.7	Культура России в XIV-XVI вв.	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
3.8	Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVIвв»	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
Итого по разделу		34			
Всего		68			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение					
1.1	Введение	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
Итого по разделу		1			
Раздел 2 «История России в XVII веке»					
2.1	Первые Романовы	8			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
2.2	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке	8			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
2.3	Внешняя политика России в XVII веке	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
2.4	Культура России в XVII веке.	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07
2.5	Контрольная работа по теме «История	3			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/07

	России в XVII веке»				
Итого по разделу		33			
Раздел 3. ***«История России в XVIII веке»***					
3.1	Россия при Петре I	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08
3.2	Период дворцовых переворотов	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08
3.3	Внутренняя политика Екатерины II	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08
3.4	Россия в войнах второй половины XVIII века	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08
3.5	Культура России в XVIII веке.	3			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08
3.6	Контрольная работа по теме «История России XVIIIв»	3			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08
Итого по разделу		34			
Всего		68			