ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАРО-ФОМИНСКАЯ ШКОЛА

«НАПРАВЛЕНИЕ»

г. Наро-Фоминск

Согласовано
на заседании педагогического совета
ОЧУ «Наро-Фоминская школа
«Направление»
г. Наро-Фоминск
Протокол № 7 от 31.05.2023г..

Утверждаю
Директор ОЧУ«Наро-Фоминская школа
«Направление» г. Наро-Фоминск
/Захарова Н.Н..
Приказ № О23-23 от 24.07.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ЗДОРОВЬЯ

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ЗДОРОВЬЯ
ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление».

1. Общие положения

1.1. Служба здоровья ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» — организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Настоящее Положение регулирует социально-реабилитационную, психологическую, оздоровительную, деятельность Службы здоровья.

1.3. Служба здоровья осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими Законами РФ, Уставом далее – школы, правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящим Положением и приказами директора.

1.4. Служба здоровья проводит анализ своей деятельности, подготавливает отчетные, информационно-справочные и аналитические материалы для представления администрации учреждения, в ведении которого находится.

2. Цели и задачи службы здоровья школы

2.1. Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

2.2. Задачами Службы здоровья являются:

— повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на её основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;

— организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную безопасность учащихся;

— создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространёнными болезнями детей и подростков, в том числе обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

— профилактика употребления ПАВ.

3. Основные направления деятельности Службы здоровья школы

3.1. К основным направлениям деятельности Службы здоровья относятся:

— мониторинг здоровья и образа жизни учащихся, качества здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;

— повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности; внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;

— совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры учащихся — медицинское и санитарно – гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

— создание условий для здорового питания в образовательном учреждении;

— валеологическое, психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение учащихся;

4. Организационные основы

4.1. Служба здоровья находится в непосредственном подчинении у руководителя школы.

4.2. Непосредственное руководство Службой здоровья осуществляет руководитель Службы здоровья, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора школы.

4.3. Организационная структура Службы здоровья определяется администрацией школы.

4.4. В службу здоровья входят: медицинские работники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог(при наличии), логопед, учитель- предметник по ОБЖ, учителя физической культуры, учителя дополнительного образования, учитель биологи и другие учителя предметники, а также специалист по информационным технологиям. Их функциональные обязанности определяются руководителем школы.

4.5. Медицинские работники участвуют в деятельности Службы здоровья на основании договора о сотрудничестве образовательных учреждений и городских детских поликлиник.

4.6. Порядок создания Службы здоровья:

4.6.1.Служба здоровья создаётся приказом директора школы;

4.6.2. Образовательное учреждение разрабатывает программу деятельности Службы здоровья в соответствии с Положением о службе здоровья образовательного учреждения.

4.6.3. Для организации деятельности Службы здоровья образовательное учреждение, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению учащихся: медицинские, оздоровительные, физкультурные, образовательные, социально – психологические.

4.6.4. Служба здоровья взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями.

4.6.5. Служба здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) о результатах деятельности образовательного

учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесберегающего уклада жизни школы.

4.6.6. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально – педагогического партнёрства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального), здравоохранения, физической культуры и спорта, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов Службы здоровья

5.1. Руководитель службы здоровья школы обязан:

— совместно с администрацией образовательного учреждения осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности службы;

— осуществлять руководство разработкой Программы деятельности Службы здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по её реализации;

— осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Службы здоровья, осуществлять контроль выполнения рабочих планов, целевых групп и конкретных специалистов службы здоровья;

— участвовать в ресурсном и научно – методическом обеспечении деятельности Службы здоровья;

— обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Службы здоровья;

— осуществлять анализ деятельности службы здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам учащимся, родителям;

5.2. Руководитель Службы здоровья школы имеет право:

— определять полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоовьесозидающей деятельности;

— вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;

— посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоовьесозидающей основе;

— пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа;

— обращаться в научно – образовательные учреждения по вопросам научно – методического обеспечения деятельности службы здоровья;

— ставить перед органами управления образованием вопросы, связанные с совершенствованием Службы здоровья;

5.3. Специалисты Службы здоровья школы обязаны:

— популяризировать здоровый образ жизни;

— участвовать в разработке Программы деятельности Службы здоровья, планировании её деятельности;

-участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности учащихся и педагогов;

— планировать работу в соответствии с выявленными проблемами на основе результатов мониторинга здоровья;

— реализовывать все направления деятельности Службы здоровья на основе командного взаимодействия, принципов паритето и взаимодополняемости;

— согласовывать ценности и цели Службы здоровья с коллегами, учащимися, родителями; — рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям образовательный маршрут для учащегося;

— повышать свою квалификацию.

5.4 Специалисты Службы здоровья школы имеют право:

— участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья и, вносить предложения по её совершенствованию;

— пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа в соответствии с собственной квалификацией;

— взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся;

— вносить предложения по улучшению материально – технического обеспечения соответствующих помещений Службы здоровья.