ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРО-ФОМИНСКАЯ ШКОЛА
«НАПРАВЛЕНИЕ»
г. Наро-Фоминск

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»
Протокол от 09.04.2024 №5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Н.Н. Захарова
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DEF9A2001AB07DAC483EA6E0C1193970
Владелец: ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Действителен: с 07.06.2023 до 07.09.2024

Отчет
о результатах самообследования
ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАРО-ФОМИНСКАЯ ШКОЛА «НАПРАВЛЕНИЕ»
Руководитель	Захарова Наталья Николаевна
Адрес организации	143300, Московская обл., г. Наро-Фоминск, ул. Новикова, д. 6
Телефон, факс	8 499 288 87 09
Адрес электронной почты	director@napravlenie-nf.ru
Учредитель	Серов Александр Сергеевич
Дата создания	01.09.2021
Лицензия	№ Л035-01255-50/00213841 от «10» июня 2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4816 от «15» декабря 2022 г.

Основным видом деятельности ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центральном районе г. Наро-Фоминска.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Учредитель	Рассматривает вопросы: • определение приоритетных направлений деятельности; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2023-2024 учебном году 10х и 11х классов в школе нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся на 31.12.2022**	**Численность обучающихся на 31.12.2023**
Основная образовательная программа начального общего образования	79	88
Основная образовательная программа основного общего образования	42	42
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	-

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся, а в 2023 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся

В 2023 году Школа реализует основную образовательную программу:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы.

Название документа	**Ссылка на сайт ОО**
Основные образовательные программы	https://napravlenie-nf.ru/page25936943.html
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»	https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html
Положение о режиме занятий обучающихся ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»	https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html
Правила приема в ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html
Положение о языках образования ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»	https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html
Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»	https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»	https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html
Положение о дистанционном обучении ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»	https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html
Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»	https://napravlenie-nf.ru/page25940163.html

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности школы отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

Переход на новые ФГОС и Федеральные образовательные программы.

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования это учебно-методическая документация (учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы),

определяющие единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования и основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательных программ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) и федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)) (далее соответственно – ФГОС НОО, ФОП НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) и федеральной общеобразовательной программой основного общего образования ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) (далее соответственно – ФГОС ООО, ФОП ООО).

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования общеобразовательного частного учреждения «Наро-Фоминская школа «Направление» отражают варианты конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования предъявляемых к данным уровням общего образования и федеральных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» внедрила новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» на 2023 год была выполнена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений. Изучение второго иностранного языка в 5-9 классах сохранили по желанию родителей (законных представителей) обучающихся. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим соблюдены.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023-2024 учебном году не реализовывает ФГОС СОО (контингент отсутствует). В 2022/23 году реализовывала ФГОС СОО. В 2022/23 году обучающиеся 11-х классов продолжили образовательный процесс по универсальному профилю в соответствии с учетом запросов обучающихся и успешно завершили обучение в школе. (Таблица 5).

Таблица 5. Профили и предметы

Профиль	**Профильные предметы** (углубленное изучение)	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**
Универсальный	Русский язык	0	2	2

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
	0

Воспитательная работа

- Рабочая программа воспитания образовательного частного учреждения «Наро-Фоминская школа «Направление» (далее, соответственно — Программа, школы), разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования , основного общего образования, среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального, основного (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020), ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023); Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (№474 от 21.07.2020).

Воспитательная программа являлась обязательной частью основной образовательной программы ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» и помогла всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в ОЧУ «Наро-Фоминской школе «Направление» осуществляли заместитель директора, заведующая библиотекой, педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители. В школе разработана и реализуется система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Программа обеспечила достижение обучающимся личностных результатов, определенных во ФГОС: формировала у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы, района, города.

Основными традициями воспитания ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» были следующие:

–стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов;

–важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников являлась коллективная разработка и планирование, коллективное проведение и анализ результатов;

– в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

– учителя школы взаимодействовали с учащимися в рамках школьных классных коллективов, кружков, студий, секций и формировали в них доброжелательные и товарищеские взаимоотношения;

– одной из ключевых фигур воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Воспитательный процесс школы опирался на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции гражданско-патриотических практик, через изучение истории родного края и истории России, содействует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Все мероприятия в школе проводились в направлении достижения целей и задач воспитания обучающихся, таких как развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На протяжении всего учебного года взаимодействие с обучающимися в школе строилось в направлении развития современного российский национального воспитательного идеала — реализовывали воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны. Успешно реализованы задачи, направленные на усвоение обучающимися в ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретениесоответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности какособого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизнив целом.

Воспитательная деятельность в ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детейи взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

В течении 2022-2023 учебного года создание благоприятных условий для:

усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам, приобретаемым в школе, относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); ува жать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю ра боту, помогать старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусо ром улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие от ношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иног о имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и п остоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отн ошений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата
в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропо тливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партн ерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отв ечающим за свое собственное будущее.

В течении 2022-2023 учебного года создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредствам реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшениешкольной жизни;

опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенцийсамоуправления;

опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

беречь и охранять природу;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций,

ответственно относиться к своему поручению.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

 эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

 физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

 трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

 экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

 ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- экскурсии;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные встречи с родителями;
- родительские собрания и др..

На начало 2023/24 учебного года в Школе было сформировано 14 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Процесс воспитания в ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников: на соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого продолжили обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной

недели на торжественной линейке и церемонию спуска Государственного флага Российской Федерации в конце каждой учебной недели.

Современный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. В 2022 году 47 участников приняли участие в сдаче норм ГТО (40 участников из 1-4 классов, 5 участников из 5-9 классов, 2 учителя). Результат: среди учащихся 1-4 классов; 15 участников получили «золото», 10 участников получили «серебро» и 6 «бронзу»; среди учащихся 5-9 классов: 1 получил «золото», педагоги получили «золото» и «серебро».
В 2023 году 58 участников приняли участие в сдаче норм ГТО. Результат: среди учащихся 1-5 классов; 20 участников получили «золото», 17 участников получили «серебро» и 15 «бронзу».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе была реализована в следующих мероприятиях; «Дни безопасности», беседы «Дорога в школу и домой», Квиз «ПДД», конкурсы творческих работ связанных с правилами дорожного движения, викторины по ПДД, ТБ и др. В Школе проводилась работа по формированию положительной мотивации у детей к здоровому образу жизни, воспитанию ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих: спортивные чемпионаты, турниры, праздники и игровые спортивные выходные. В школе стали постоянной практикой: спортивные праздники и массовые спортивные мероприятия, шашечные турниры, чемпионаты по настольному теннису, турниры по мини-футболу и футболу, волейболу и др.. Еженедельно в школе проводятся динамические перемены, которые проводятся учащимися как старших, так и младших классов. Таким образом в Школе формируется повышение культурного уровня обучающихся и организация разумного использования досуга школьников. Среди подростков проводятся мероприятия направленные на развитие мотивации к здоровому образу жизни: классные часы, участие в мероприятиях школы по формированию устойчиво-негативного личностного отношения к вредным привычкам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции. В 2023/24 учебному году в школе появилось Школьное радио. Школьное радио является источником разного рода устной информации и музыкального наполнения перемен. Работа радиостанции направлена на повышение культурного уровня учащихся, их заинтересованности в жизни школы, города и страны. Школьная радио «Перемена» - добровольная организация, объединяющая обучающихся школы, чьи жизненные принципы не расходятся с задачами организации. Данное мероприятие помогает воспитывать активную жизненную позицию учащихся, позволяет повысить их культурный уровень, реализовывать профилактику асоциальных явлений.

В нашей Школе профориентационная работа проводилась под руководством педагога- психолога школы, классных руководителей, учителей –предметников. Были проведены: профориентационные встречи «100 вопросов профессионалу» (5 встреч). Знакомство с различными специальностями проводилось в рамках предметной недели профориентации, экскурсионных программ. Экскурсии по профориентации дали наглядное представление об особенностях рабочего процесса, условиях труда, обязанностях сотрудников. В школе прошла настоящая конференция профессий будущего. В рамках внеурочной деятельности большую профориентационную работу проводил педагог- психолог школы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; профессиональное просвещение; профессиональная диагностика; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда и др.

Сотрудничество семьи и школы имеет большую значимость в воспитании школьников. Основными направления сотрудничества семьи и школы являются: повышение уровня педагогических и психологических знаний у родителей; вовлечение родителей в педагогический процесс и управление школой. Формы взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания детей в 2022-2023 году были: коллективные и индивидуальные формы обсуждения вопросов обучения и воспитания детей, планирование дальнейшего сотрудничества, анализ и подведение итогов проделанной ранее работы. В конце учебного года каждый ученик школы представил свое портфолио достижений за 2022-2023

учебный год. Портфолио помогает развивать самоорганизацию, запускает соревновательность, служит основанием для поощрений.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел, в традиционных мероприятиях школы и в классе. Данные мероприятия помогли учащимся понять и осознать, что они граждане России. Ребята учились любить и гордиться своей Родиной, своим родным краем, домом, улицей, соей страной. Научились сопереживать, не быть равнодушными к людям, животным. Беречь и охранять природу, заботиться о своих родственниках, домашних питомцах. Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы. Учились узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания, быть уверенными в себе, не стесняться быть чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно. Ребята учились принципам ученического самоуправления: добровольности, равноправности, законности, гласности, приоритету человеческих ценностей. Получили начальные представления о некоторых существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Познакомились с атласом профессий России.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания. Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеурочной деятельности, активность участия в школьных и классных мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями классов. Проектно-исследовательская деятельность в школе помогала повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развитию у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновению детей на развитие коммуникабельности и предоставление возможности обучающимся проявить себя. При реализации содержания программы были созданы следующие работы: проекты «Макет дома и придомовой территории»-индивидуальная работа 8-классницы, «Макет моего дома»-коллективная 2-го класса, «Чудо-юдо Рыба-кит»- коллетивная 1-го класса и другие.

Самым масштабным проектом стал концерт посвященный 9 мая. Концерт — проект одновременно творческий и краеведческо-исследовательский.
Каждый ученик вместе со своим классным руководителем стал участником одного большого проекта. Лидером творческой части выступала педагог по театральному мастерству, помогая креативно и зажигательно реализовать идеи классных руководителей. Учитель истории и обществознания организовала и вела этот проект от начала и до конца. Благодаря художественным, организаторским и исследовательским способностям педагогов и учеников школы «Направление» был рожден такой оригинальный, познавательный и «живой» проект! Продуктом данного проекта стала карта улиц города Наро-Фоминска с историями о людях, в чью честь названы эти улицы.
В целях повышения эффективности воспитательной работы в Школе проводилась большая работа. Охват обучающихся программами воспитания составил 100%.
Содержание воспитательной деятельности, ее формы и виды определены оптимально. Модульное построение программы воспитания позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно: разработаны инвариантные модули («Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями» и др.), и вариативные модули («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» и др.), каждый из этих модулей ориентирован на одну из поставленных Школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Школы.
В системе образования ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» уделяется большое внимание патриотическому воспитанию детей и молодежи. Большой вклад в развитие системы патриотического воспитания школьников вносит работа Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (далее – движение). В декабре 2022 года в Школе создан

Юнармейский волонтерский военно-патриотической отряд «Направление» (8 учащихся 5-7 классов написали заявления о вступлении в отряд). в 2023 году работу по этому направлению продолжили в рамках внеурочной деятельности в 5-8 классах школы.

В рамках гражданского воспитания в Школе проводились мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, результатам опросов педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. В центре программы воспитания Образовательного частного учреждения «Наро-фоминская школа «Направление» находилось личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечила достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и федеральных основных образовательных программ уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП (федеральные образовательные программы). Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год, 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	122
	– начальная школа	67	77
	– основная школа	35	43
	– средняя школа	2	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–

	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	5
	– о среднем общем образовании	–	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0*	0
	– в основной школе	0*	0
	– в средней школе	0*	0

* Выпускные классы в школе отсутствуют.

В 2022-2023 учебном году в школе были выпускники 9-х и 11-х классов . Это были первые выпускники Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

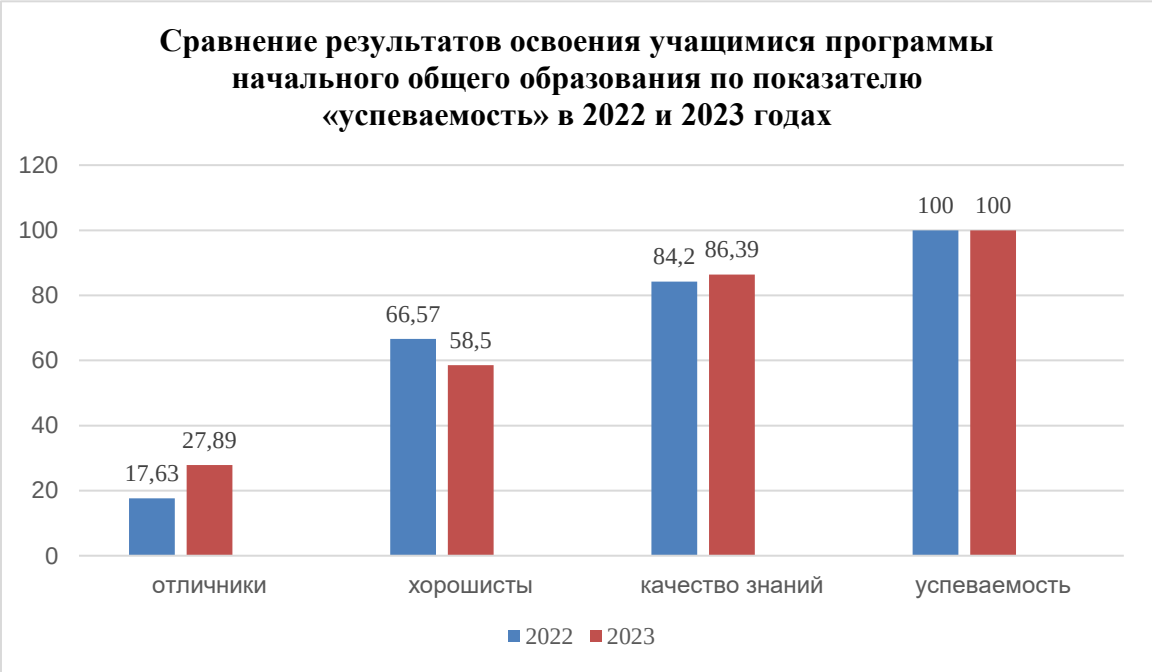
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
				Всего						**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	21	21	100	14	66,37	4	19,55	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55,55	3	33,33	0	0	0	0
4	9	9	100	7	77,78	0	0	0	0	0	0
Итого:	**39**	**39**	**100**	**26**	**66,57**	**7**	**17,63**	**0**	**0**	**0**	**0**

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы		**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**	**Переведены условно**

	Всего учащихся			Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	29	29	100	12	40	15	52,35	0	0	0	0
3	18	18	100	11	60,4	3	18.83	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0		0
Итого:	**55**	**55**	**100**	**29**	**58,5**	**19**	**27,89**	**0**	**0**	**0**	**0**



Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 годах:

1. Качество знаний увеличилось на 2, 19%.
2. Успеваемость стабильна -100%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 году

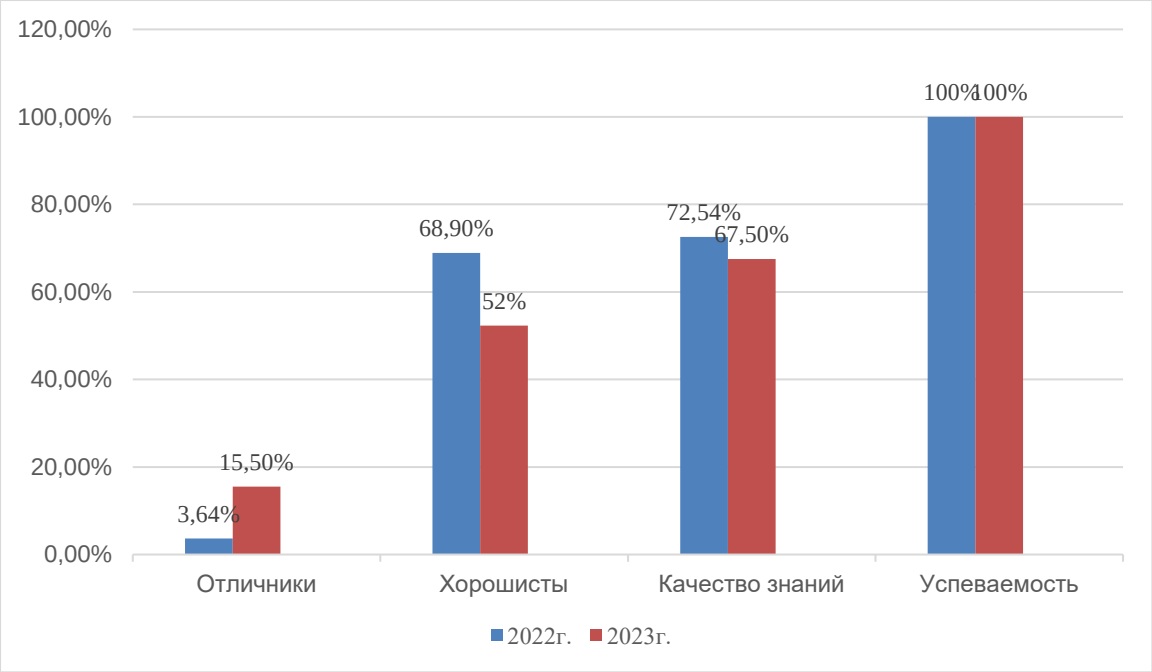
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметкой	%	Количество	%	Количество	%

		во		**ками «4» и «5»**		**ми «5»**					
5	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0
6	18	18	100	11	65,59	1	4,54	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого:	**35**	**35**	**100**	**22**	**68,9**	**2**	**3,64**	**0**	**0**	**0**	**0**

№8 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году.

Классы	**Всего уча щихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
				Всего						**Из них н/а**	
		Коли чест во	**%**	**с отмет ками «4» и «5»**	**%**	**с от ме тка ми «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	12	12	100	4	33,3	3	25	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0
7	15	15	100	7	50	1	5	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,67	1	33,3	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого:	42	42	100	20	52,3	6	15,5	**0**	**0**	**0**	**0**

Сравнение результатов освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 годах



Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 годах:

1. Качество знаний снизилось на 5%. Причины снижения качества знаний: недостатки в развитии познавательных процессов; педагогическая запущенность некоторых учащихся; интеллектуальная пассивность.
2. Успеваемость стабильна -100%

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
				Всего						**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	**2**	**2**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли Чес тво	%	с отме тками «4» и «5»	%	с отме тками «5»	%	Количество	%	Количество	%
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	**2**	**2**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 годах:

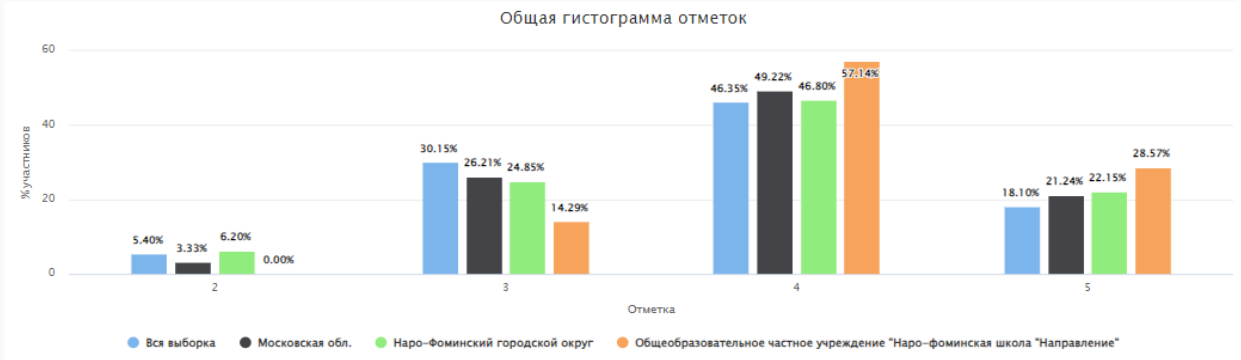
1. Успеваемость стабильна -100%

Результаты ВПР

В 2022/23 учебном году учащиеся 4-8 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах: осенью 2022 года и весной 2023 года

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 4 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38

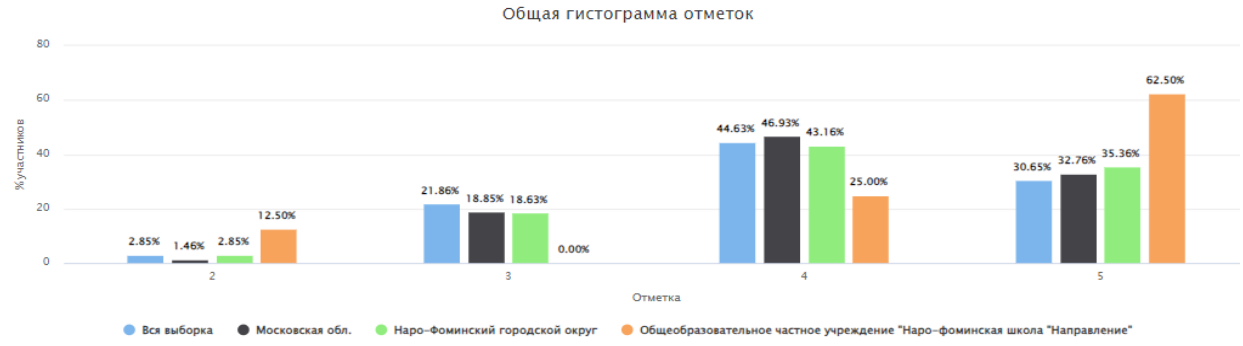


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%) 2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	**46.35**	**18.10**
Московская обл.	1073	101178	3.33	26.21	**49.22**	**21.24**
Наро-Фоминский городской округ	27	1968	6.20	24.85	**46.80**	**22.15**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		7	0.00	14.29	**57.14**	**28.57**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Математика 4 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20

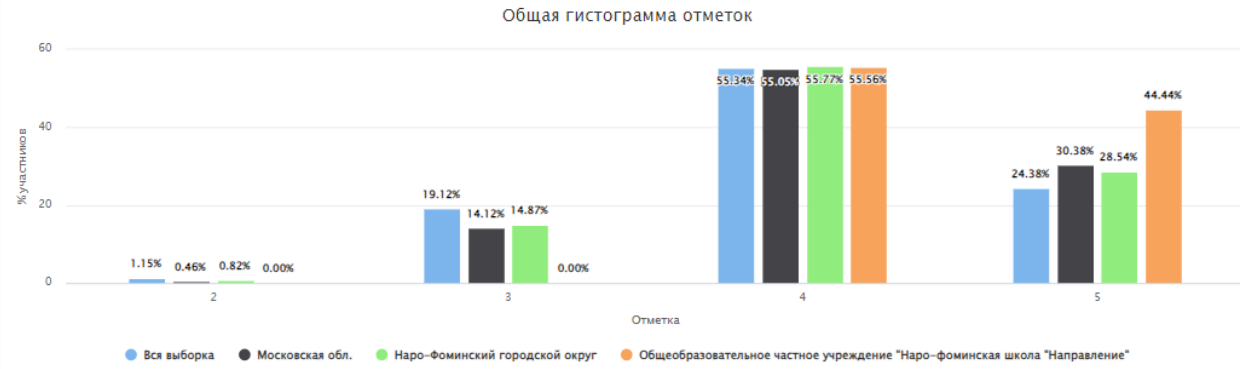


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Вся выборка	35291	1593498	2.85	21.86	**44.63**	**30.65**
Московская обл.	1072	102560	1.46	18.85	**46.93**	**32.76**
Наро-Фоминский городской округ	27	2104	2.85	18.63	**43.16**	**35.36**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		8	12.50	0.00	**25.00**	**62.50**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Окружающий мир
Максимальный первичный балл: 32

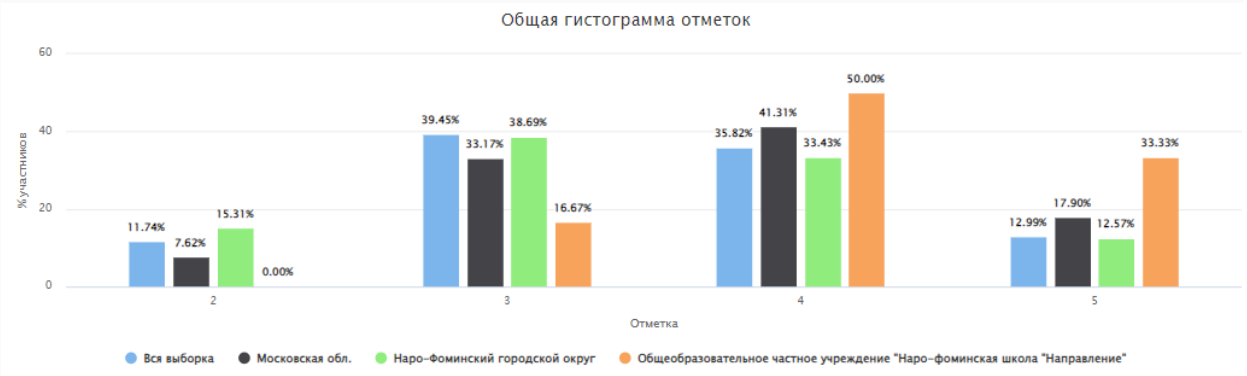


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	**55.34**	**24.38**
Московская обл.	1073	101008	0.46	14.12	**55.05**	**30.38**
Наро-Фоминский городской округ	27	2078	0.82	14.87	**55.77**	**28.54**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		9	0.00	0.00	**55.56**	**44.44**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР Русский язык 2023 5 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45

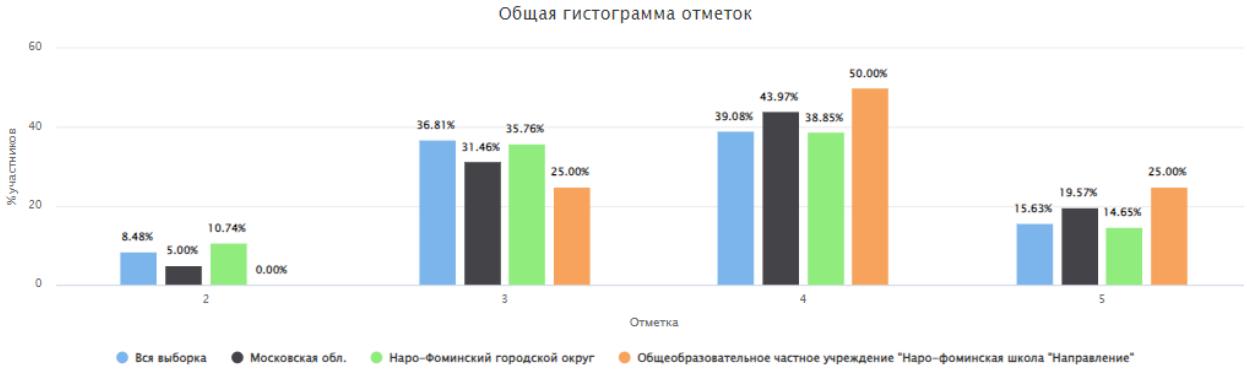


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%) 2	3	4	5
ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Вся выборка	34487	1460129	11.74	39.45	35.82	12.99
Московская обл.	1062	92374	7.62	33.17	**41.31**	**17.90**
Наро-Фоминский городской округ	26	1871	15.31	38.69	33.43	12.57
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		12	0.00	16.67	**50.00**	**33.33**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Математика 5 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15

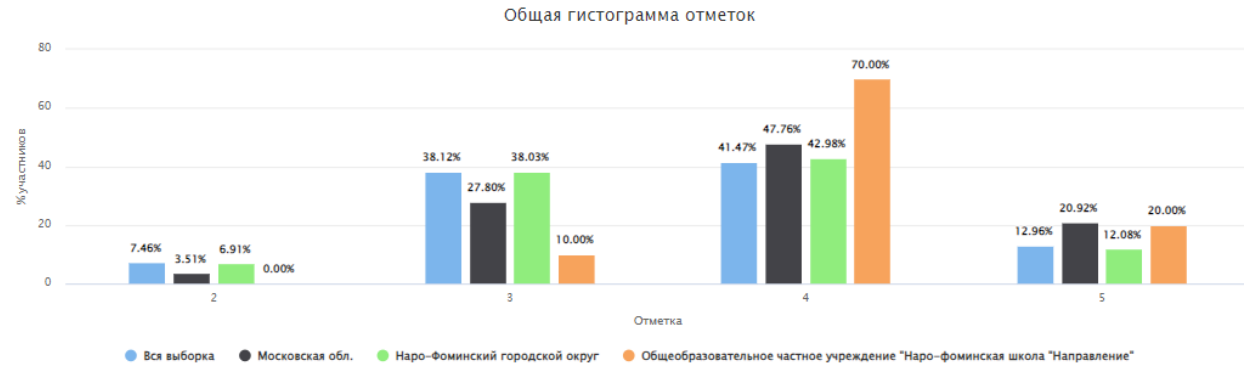


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%) 2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 5 класс						
Вся выборка	34501	1464975	8.48	36.81	**39.08**	**15.63**
Московская обл.	1060	93085	5.00	31.46	**43.97**	**19.57**
Наро-Фоминский городской округ	26	1843	10.74	35.76	**38.85**	**14.65**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		12	0.00	25.00	**50.00**	**25.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Биология 5 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29

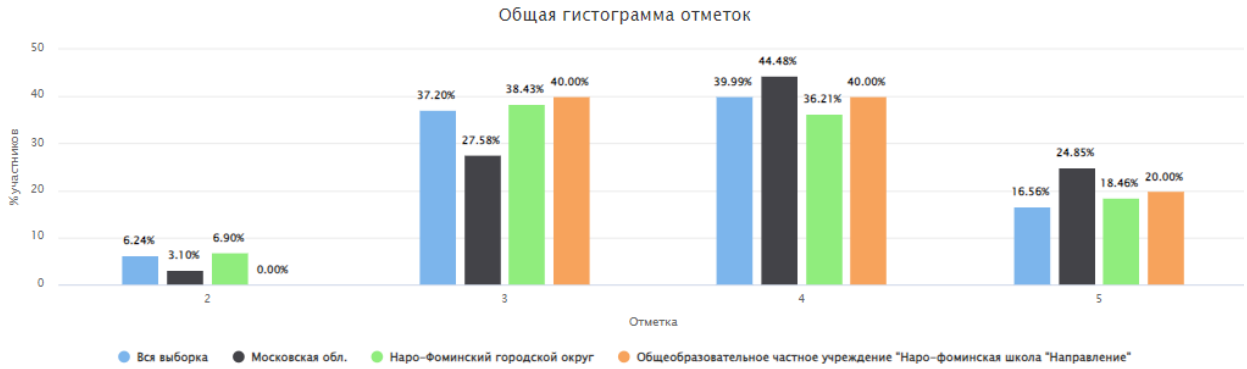


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Биология 5 класс						
Вся выборка	34462	1446101	7.46	38.12	**41.47**	**12.96**
Московская обл.	1061	90107	3.51	27.80	**47.76**	**20.92**
Наро-Фоминский городской округ	26	1780	6.91	38.03	**42.98**	**12.08**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		10	0.00	10.00	**70.00**	**20.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 История 5 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 15



			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 5 класс						
Вся выборка	34443	1446833	6.24	37.20	**39.99**	**16.56**
Московская обл.	1061	90664	3.10	27.58	**44.48**	**24.85**
Наро-Фоминский городской округ	26	1798	6.90	38.43	**36.21**	**18.46**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		10	0.00	40.00	**40.00**	**20.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Русский язык 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51

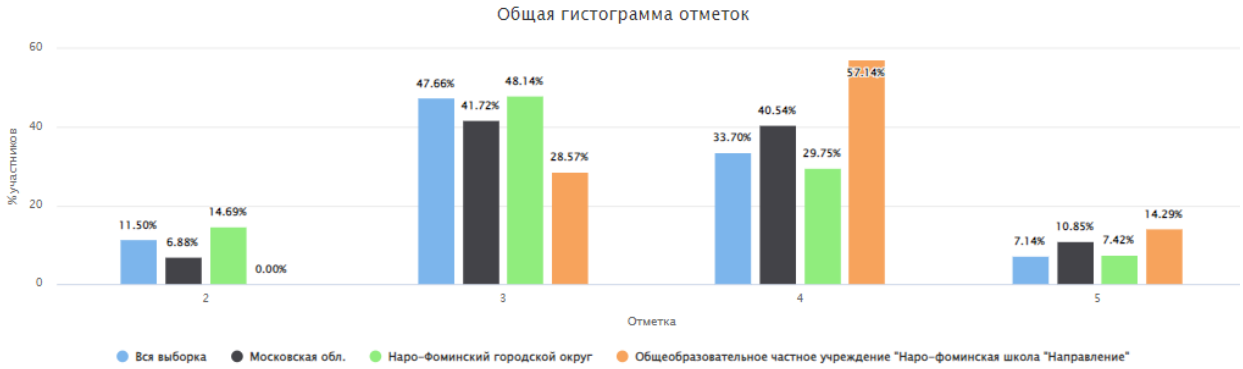


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	34590	1436258	13.54	40.46	35.82	10.18
Московская обл.	1060	89774	9.28	35.06	**41.34**	**14.32**
Наро-Фоминский городской округ	26	1778	18.17	36.84	33.30	11.70
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		7	0.00	28.57	**71.43**	**0.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Математика 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16

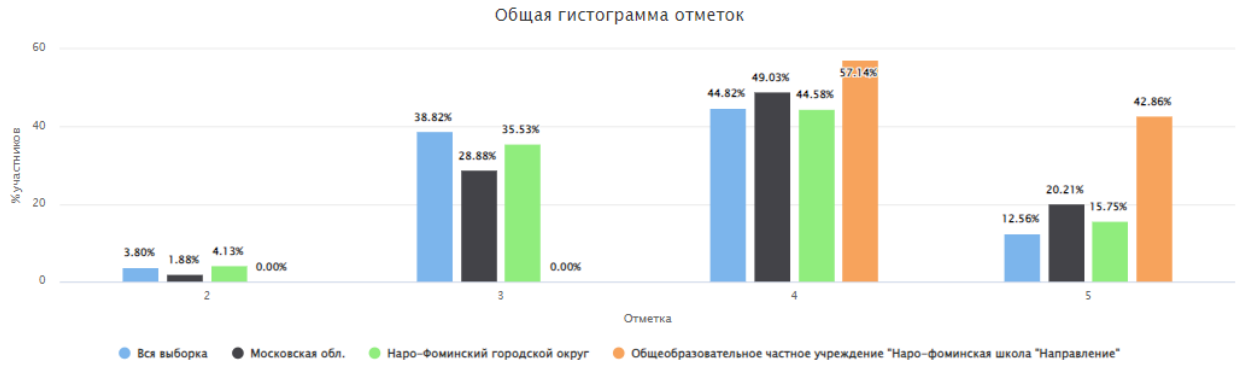


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 6 класс						
Вся выборка	34590	1434441	11.50	47.66	33.70	7.14
Московская обл.	1059	89184	6.88	41.72	**40.54**	**10.85**
Наро-Фоминский городской округ	26	1859	14.69	48.14	29.75	7.42
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		7	0.00	28.57	**57.14**	**14.29**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 География 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33

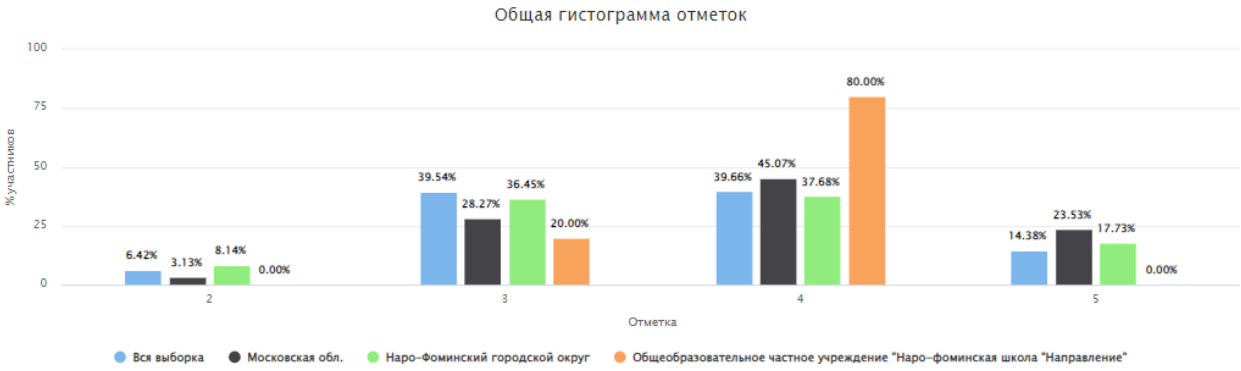


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 6 класс						
Вся выборка	26046	713455	3.80	38.82	**44.82**	**12.56**
Московская обл.	976	44146	1.88	28.88	**49.03**	**20.21**
Наро-Фоминский городской округ	21	895	4.13	35.53	**44.58**	**15.75**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		7	0.00	0.00	**57.14**	**42.86**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Обществознание 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21

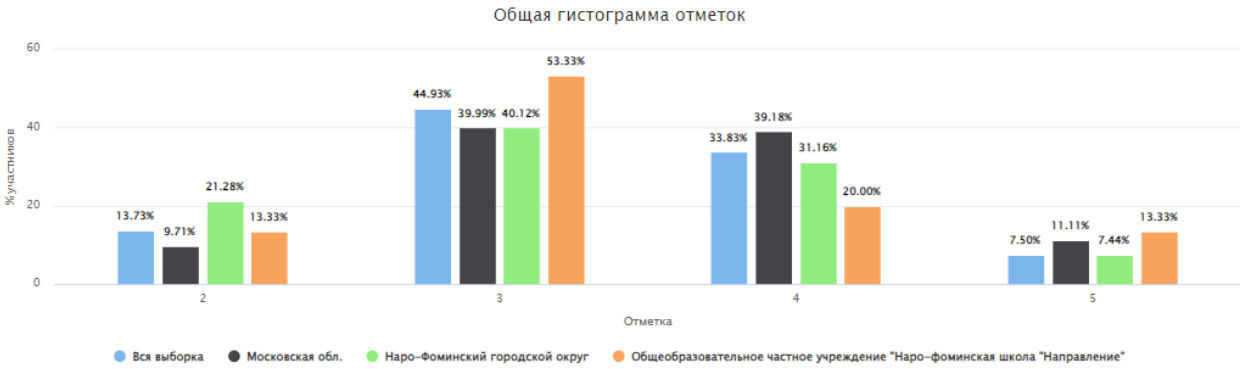


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	26076	711505	6.42	39.54	**39.66**	**14.38**
Московская обл.	970	44098	3.13	28.27	**45.07**	**23.53**
Наро-Фоминский городской округ	23	897	8.14	36.45	**37.68**	**17.73**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		5	0.00	20.00	**80.00**	**0.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Русский язык 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47

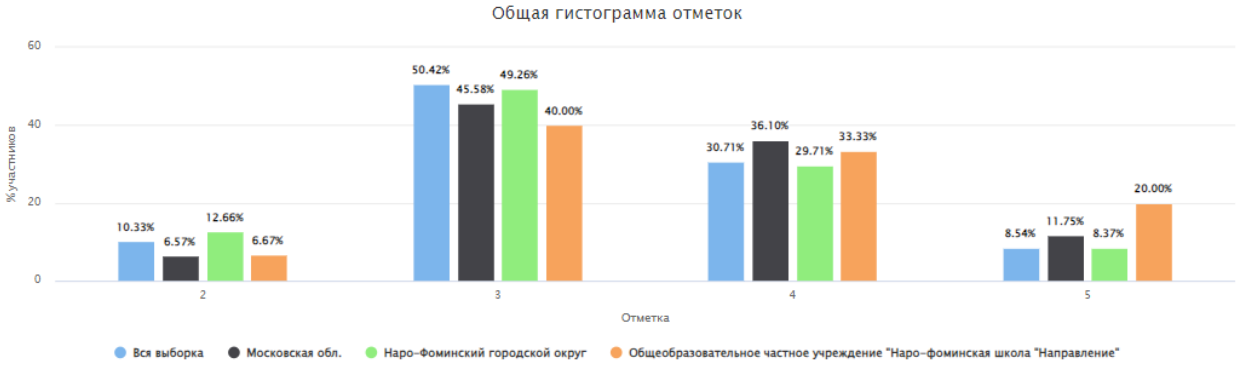


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	34705	1383807	13.73	44.93	33.83	7.50
Московская обл.	1061	83923	9.71	39.99	**39.18**	**11.11**
Наро-Фоминский городской округ	26	1640	21.28	40.12	31.16	7.44
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		15	13.33	53.33	20.00	13.33

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Математика 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19

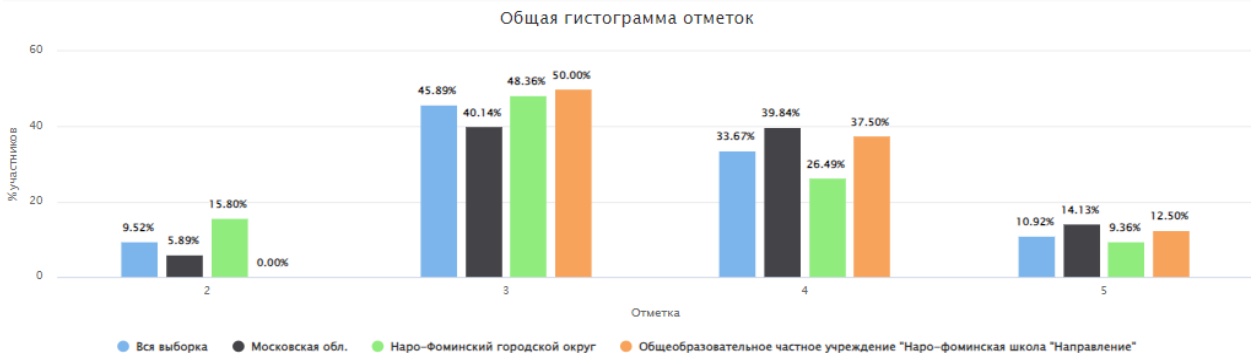


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 7 класс						
Вся выборка	34593	1358801	10.33	50.42	30.71	8.54
Московская обл.	1055	81979	6.57	45.58	36.10	11.75
Наро-Фоминский городской округ	26	1612	12.66	49.26	29.71	8.37
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		15	6.67	40.00	**33.33**	**20.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Физика 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18

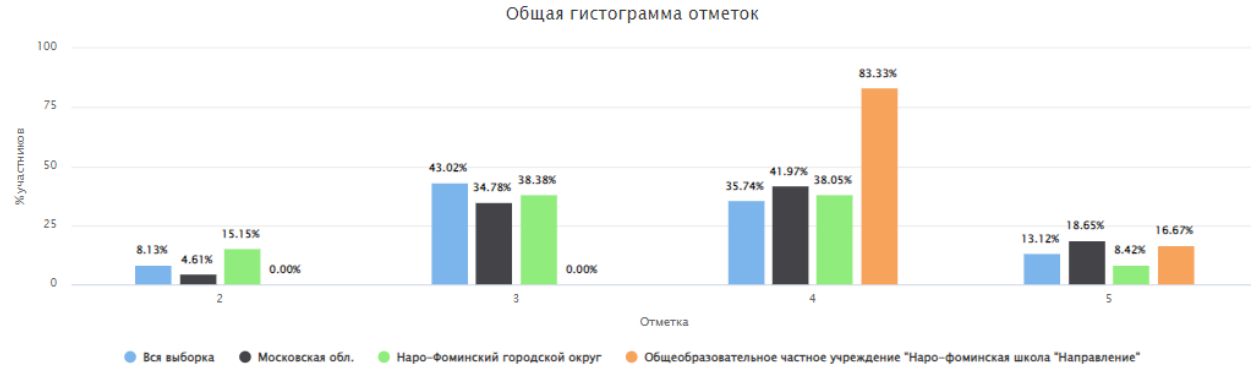


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Физика 7 класс						
Вся выборка	26180	678795	9.52	45.89	33.67	10.92
Московская обл.	965	39795	5.89	40.14	**39.84**	**14.13**
Наро-Фоминский городской округ	22	823	15.80	48.36	26.49	9.36
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		8	0.00	50.00	37.50	12.50

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7
Дата: 15.03.2023
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 25

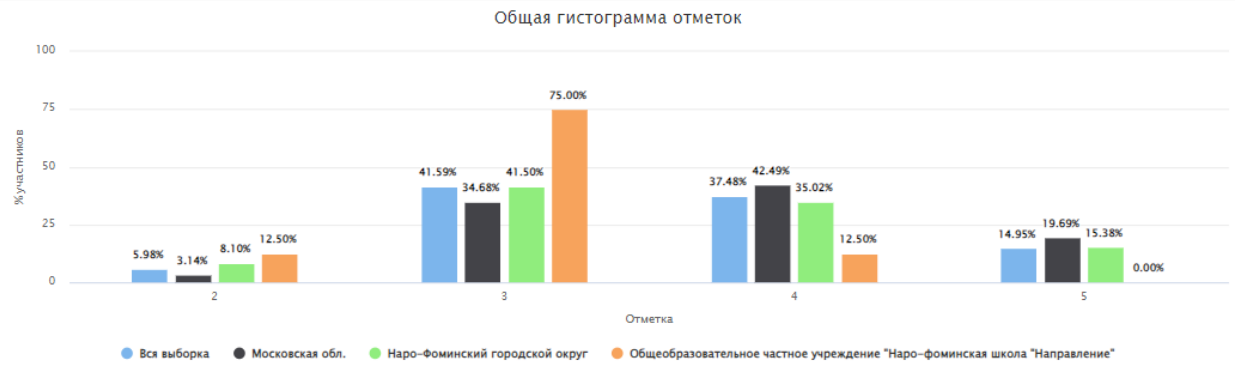


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Вся выборка	19027	479929	8.13	43.02	35.74	13.12
Московская обл.	699	29617	4.61	34.78	**41.97**	**18.65**
Наро-Фоминский городской округ	9	297	15.15	38.38	38.05	8.42
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		6	0.00	0.00	**83.33**	**16.67**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 История 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17

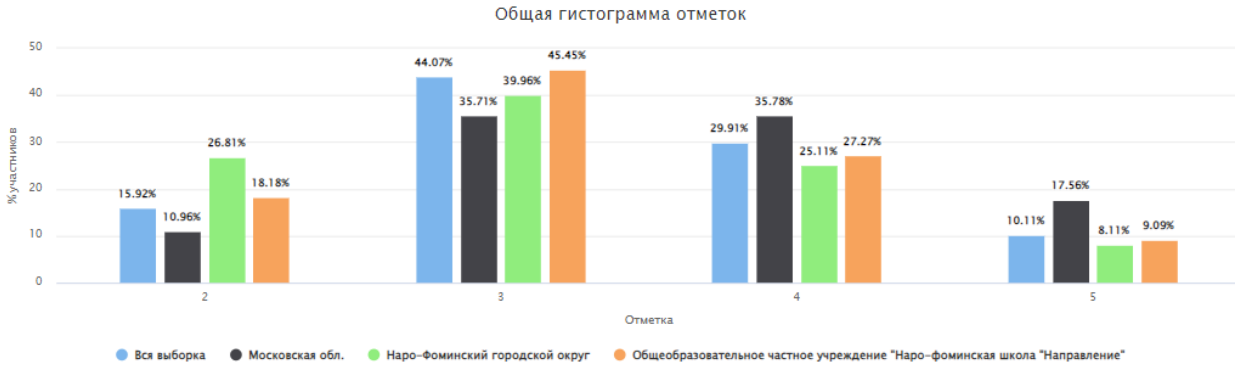


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 7 класс						
Вся выборка	21019	456285	5.98	41.59	**37.48**	**14.95**
Московская обл.	880	26815	3.14	34.68	**42.49**	**19.69**
Наро-Фоминский городской округ	18	494	8.10	41.50	**35.02**	**15.38**
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		8	12.50	75.00	12.50	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Английский язык 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Английский язык
Максимальный первичный балл: 30

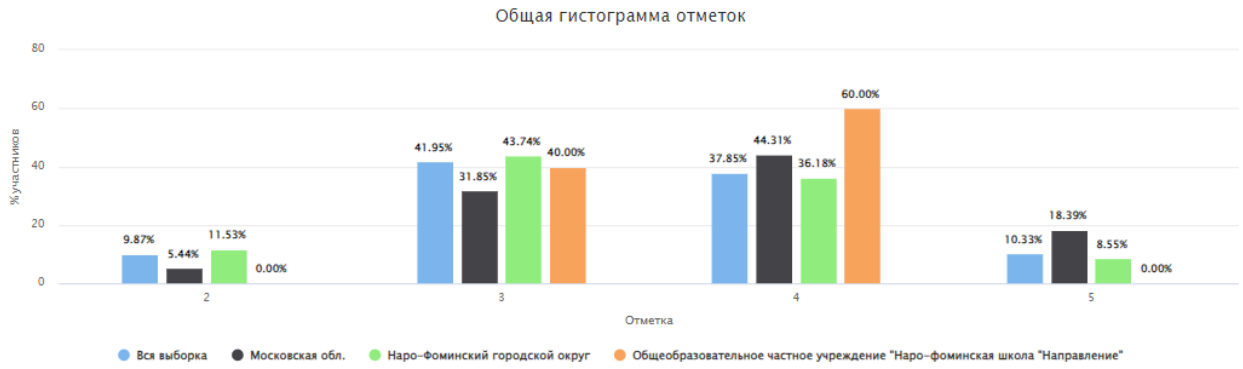


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Вся выборка	31338	1264429	15.92	44.07	29.91	10.11
Московская обл.	1059	78006	10.96	35.71	**35.78**	**17.56**
Наро-Фоминский городской округ	26	1529	26.81	39.96	25.11	8.11
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		11	18.18	45.45	27.27	9.09

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Обществознание 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21

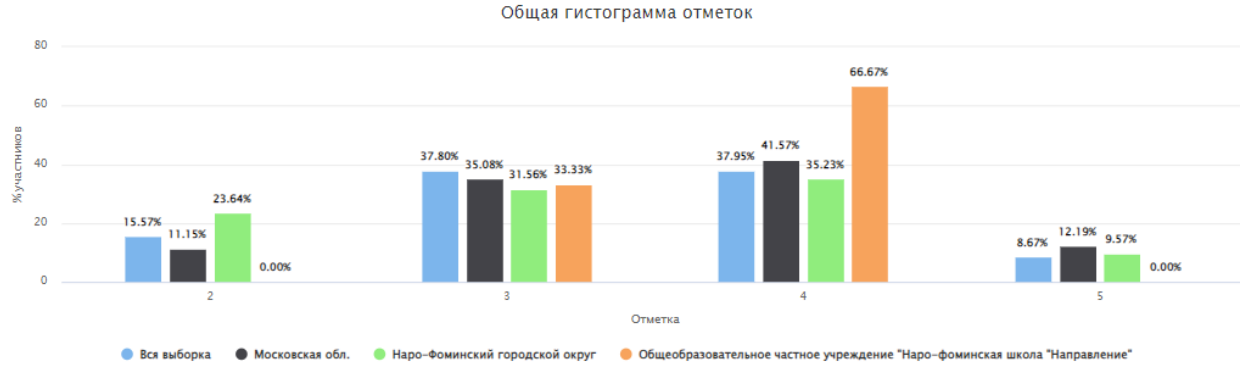


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	20918	457978	9.87	41.95	37.85	10.33
Московская обл.	871	27696	5.44	31.85	**44.31**	**18.39**
Наро-Фоминский городской округ	19	555	11.53	43.74	36.18	8.55
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		5	0.00	40.00	**60.00**	**0.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Русский язык 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51

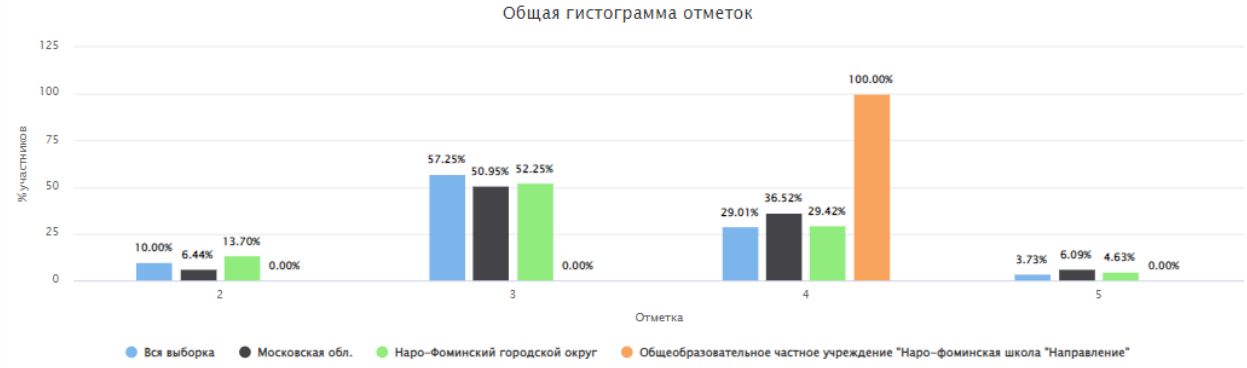


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34813	1325576	15.57	37.80	37.95	8.67
Московская обл.	1064	78161	11.15	35.08	**41.57**	**12.19**
Наро-Фоминский городской округ	26	1578	23.64	31.56	35.23	9.57
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		3	0.00	33.33	**66.67**	**0.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Математика 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25

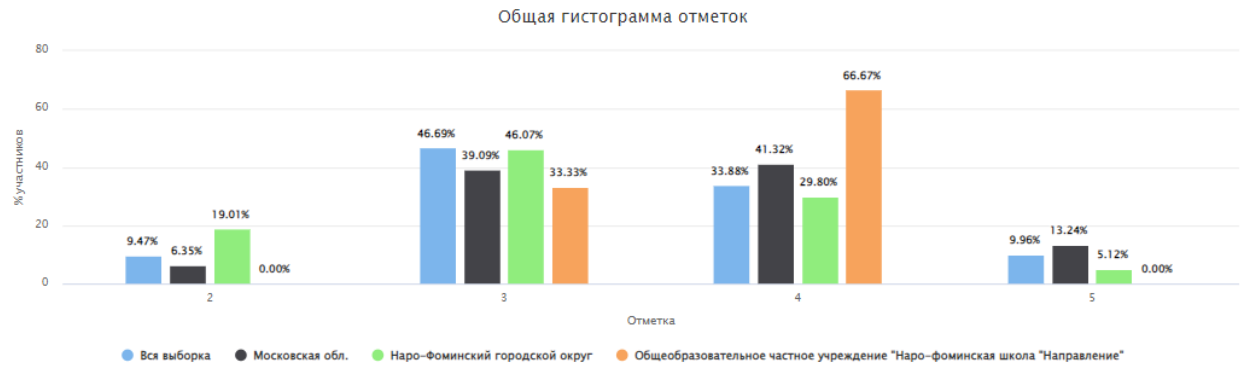


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 8 класс						
Вся выборка	34679	1294410	10.00	57.25	29.01	3.73
Московская обл.	1055	75586	6.44	50.95	36.52	6.09
Наро-Фоминский городской округ	26	1533	13.70	52.25	29.42	4.63
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		3	0.00	0.00	**100.00**	**0.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Физика 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18

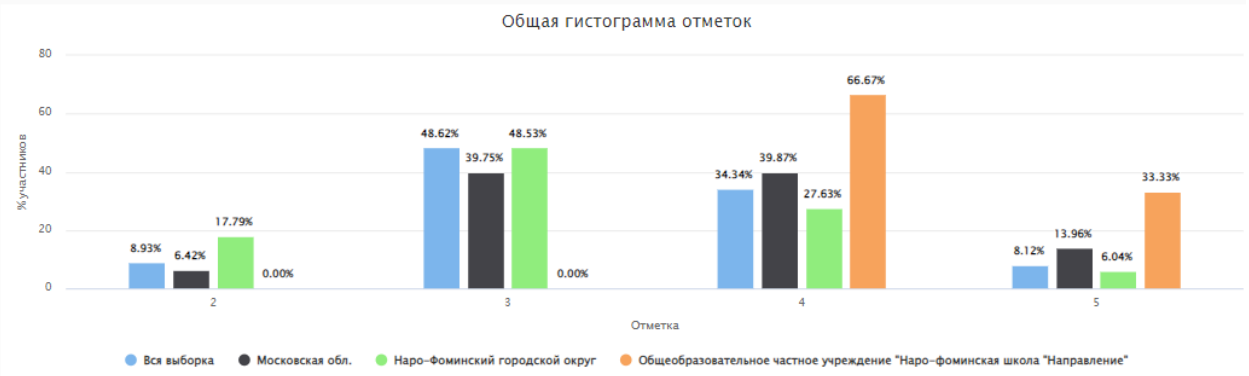


			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Физика 8 класс						
Вся выборка	21063	432605	9.47	46.69	33.88	9.96
Московская обл.	869	24935	6.35	39.09	**41.32**	**13.24**
Наро-Фоминский городской округ	21	547	19.01	46.07	29.80	5.12
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		3	0.00	33.33	**66.67**	**0.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 География 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 8 класс						
Вся выборка	21061	437799	8.93	48.62	34.34	8.12
Московская обл.	884	26091	6.42	39.75	**39.87**	**13.96**
Наро-Фоминский городской округ	20	579	17.79	48.53	27.63	6.04
Общеобразовательное частное учреждение "Наро-фоминская школа "Направление"		3	0.00	0.00	**66.67**	**33.33**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Причины неуспешности учащихся:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. частичное отсутствие умений анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
3. недостаточно развиты навыки работы с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации ;
4. неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера;
5. низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Выводы: проводить работу с различными источниками информации; обратить внимание на работу с информационными и научными текстами; работать над навыками самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки и др.

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году Школа принимала участие в следующих региональных мероприятиях:

Метапредметная работа для 8-х классов;
Региональная диагностическая работа по Математике для 5-х классов;
Региональная диагностическая работа по Географии для 7-х классов;
Региональная диагностическая работа по Истории для 6-х классов;
Региональная диагностическая работа по Физике для 8-х классов.

Результаты выполнения диагностических работ в 2023 году.

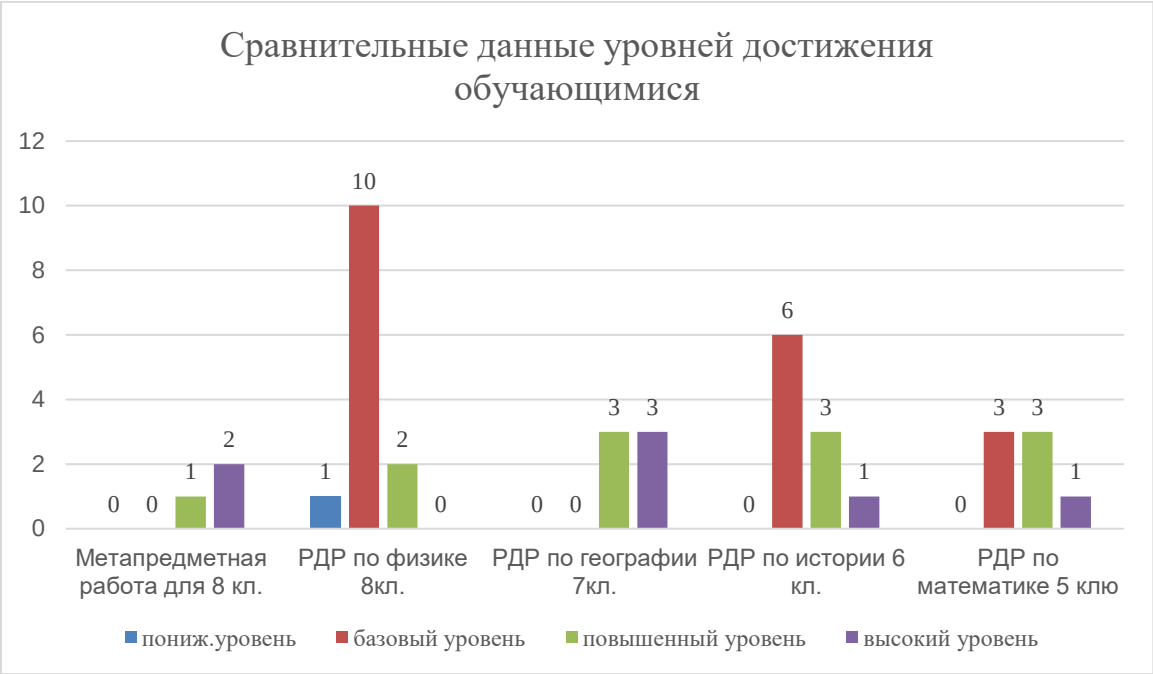
класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	Наименование работы	Уровень подготовки Пониженный	Уровень подготовки Базовый	Уровень подготовки Повышенный	Уровень подготовки Высокий
8а	3	3	Метапредметная работа для 8-х классов			1	2
8а8б	15	13	Региональная диагностическая работа по Физике для 8-х классов	1	10	2	
7а	7	6	Региональная диагностическая работа по Географии для 7-х классов			3	3
6а	10	10	Региональная диагностическая работа по Истории для 6-х классов		6	3	1
5а	7	7	Региональная диагностическая работа по Математике для 5-х классов		3	3	1

Краткий анализ результатов.

Повышенный и высокий уровни подготовки обучающиеся показали в региональной диагностической работе по географии для 7-х классов и в метапредметной работе для 8-х классов.

В региональной диагностической работе по истории для 6-х классов и в региональной диагностической работе по математике для 5-х классов обучающиеся показали базовый, повышенный и высокие уровни подготовленности.

В региональной диагностической работе по физике для 8-х классов большинство обучающихся успешно справилось с работой, продемонстрировав базовый и повышенный уровень (12 человек из 13 выполнявших).



Результаты ГИА в 9- х классах 2023 год.

обществознание	**30баллов («4»)**	**27 баллов («4»)**	**23 балла («3»)**	**34 балла («5»)**	**-**
химия	**-**	**-**	**-**	**-**	**18 баллов («3»)**
география	**-**	**24 балла («4»)**	**-**	**-**	**-**
биология	**-**	**-**	**-**	**-**	**20 баллов («3»)**
англ.язык	**67 баллов («5»)**	**-**	**-**	**-**	**-**
математика (первичный балл)	**19 баллов («5»)**	**19 баллов («5»)**	**17 баллов («4»)**	**29 баллов («5»)**	**10 баллов («3»)**
русский яз. (первичный балл)	**32 балла («5»)**	**27 баллов («3»)**	**24 балла («3»)**	**32 балла («5»)**	**25 баллов («4»)**

Результаты ГИА в 11-х классах 2023 год.

русский	**73 балла**	**75 баллов**
математика	**13 баллов**	**17 баллов**
химия	**23 балла**	**74 балла**

биология	**отказ**	**47 баллов**

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ

Осень 2023 года, ВсОШ. Общее количество участий во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году - 192 участия/52 участника (таблица 10.). Объем количества участий во Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году вырос до 321 участия/57 участников (таблица 11.).

Таблица 10. Участие в ВсОШ 2022-2023 уч.год.

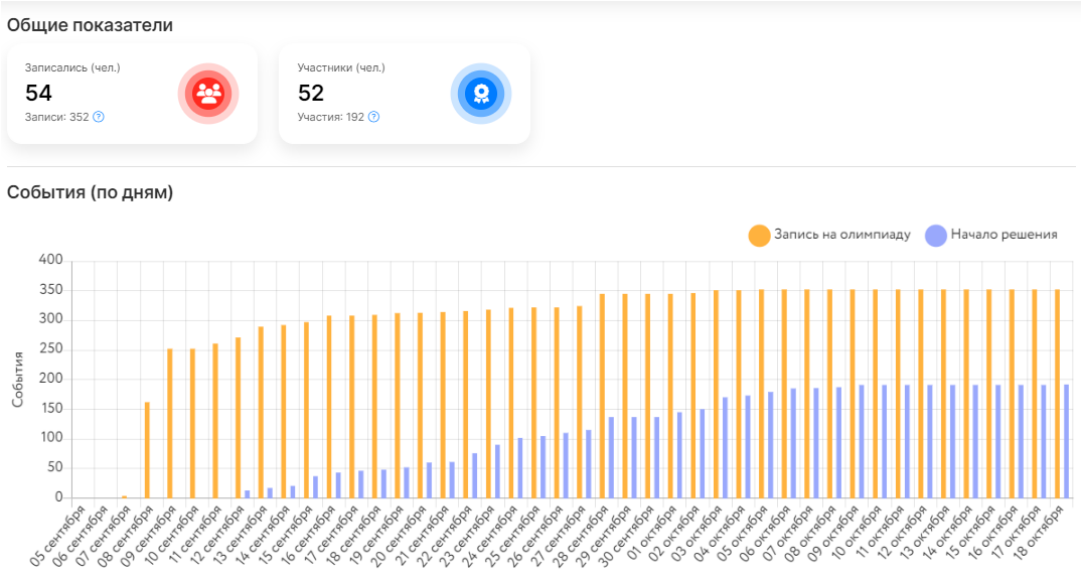
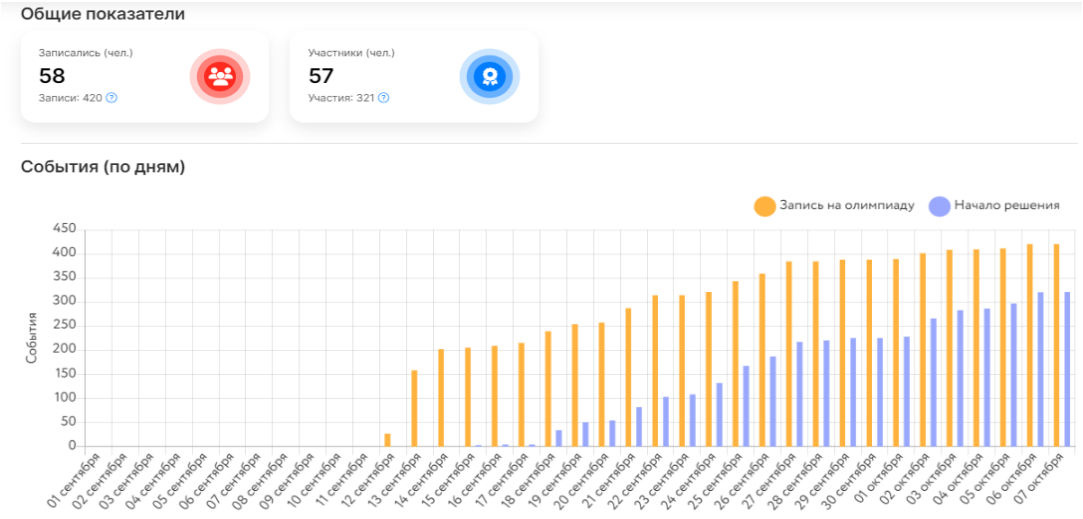


Таблица 11. Участие в ВсОШ 2023-2024 уч.год.



По Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап проводится для 7-11 классов. На муниципальный этап приглашаются участники школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа

прошлого года, продолжающие обучение в школе. В 2022-2023 учебном году 38 участий по разным предметам. В 2023-2024 учебном году -65 участий.

Участие в ПОШ (Подмосковная олимпиада школьников). Подмосковная олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование для школьников 5–11 классов образовательных организаций Московской области и других регионов РФ. Олимпиада открыта по 19 направлениям (кроме физики, технологии (проектной деятельности), информатики, олимпиады по естественным наукам, а также истории и музеям). Осенью 2022 года участие в Подмосковной олимпиаде школьников (ПОШ) составило около 18 участников. В 2023 году число участий выросло до 27. Также 3 учащихся приняли участие в Подмосковной олимпиаде школьников по естественным наукам.

Таблица 13. Участие в ПОШ (Подмосковная олимпиада школьников) в 2022-2023 уч.год.

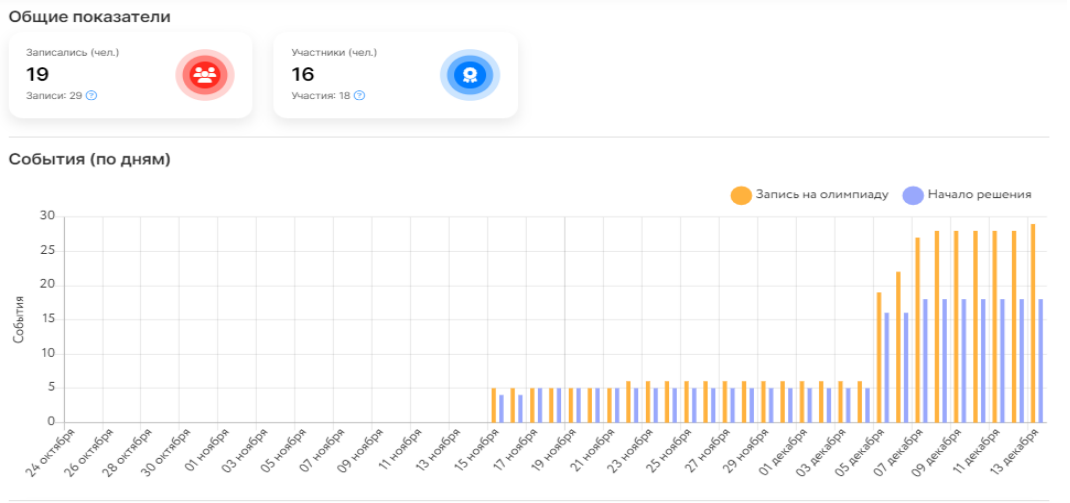
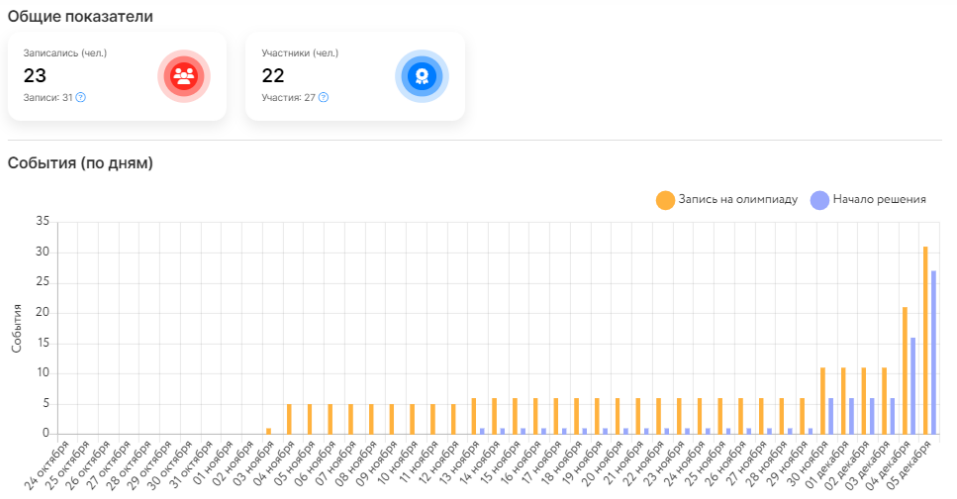


Таблица 14. Участие в ПОШ(Подмосковная олимпиада школьников) в 2023-2024 уч.год.



В феврале 2023 года проходила Малая олимпиада по второму иностранному языку. В ней приняли участие 15 учащихся. Из них – 2 победителя и 6 призеров.

Систему диагностики и контроля достижений обучающихся проводится при помощи средств ИКТ и цифровых сервисов образовательных платформ. Для развития функциональной грамотности учителя предметники использовали электронные сервисы такие как: Российская электронная школа; Учи.ру; Яндекс Учебник и другие. Эти мероприятия входят в цели национального проекта «Образование» и направлены на достижение лучших результатов российских школьников в международных исследованиях: PISA, TIMSS, PIRLS. На образовательных платформах есть много заданий развивающего и диагностического характера.

Учащиеся успешно принимали участие в следующих онлайн-олимпиадах для учащихся 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру (uchi.ru). С 19 сентября по 15 октября 2023 года проходила онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Результаты участия: 64 участника, из них – 38 победителей и 8 призеров. В сентябре 2023 года проходила онлайн-олимпиада по шахматам. Результаты участия: 12 участников, из них – 7 победителей и 2 призера. С 07 ноября 2023 по 14 декабря 2023 года проходила онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас». Результаты участия: 20 участников, из них – 16 победителей и 3 призера. С 17 октября по 13 ноября проходила онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас». Результаты участия: 34 участника, из них – 18 победителей и 4 призера.

Проектная- исследовательская деятельность обучающихся в 2023 году была направлена на развитие деятельности, которая позволяла проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат.
Участники школьной театральной студии стали лауреатами II степени Международного конкурса-фестиваля искусств «Арт Звезда». Во Всероссийском конкурсе академии педагогических проектов Российской Федерации «ПЕДПРОЕКТ.РФ» в номинации для школьников «Мое хобби» в рамках федерального проекта Современная школа ученица 8а класса стала победителем. Учащиеся Школы приняли участие в: муниципальном конкурсе рисунков «Финансовый мир глазами детей», результат: 1 победитель (ученица 2б класса), муниципальном конкурсе детского творчества «Нечаянная радость», результат: 2 призера (ученики 4а и 2б), 1 победитель (ученица 2б); муниципальном конкурсе чтецов по английскому языку, результат: 1 победитель (ученица 3б); Региональном открытом Фестивале проектных работ по моделированию, результат – лауреат II степени (ученик 1б).

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году были первые выпускники школы.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на всех уровнях образования. Профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты обучающегося. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования в г. Москве, г. Калуге, в ОАЭ, в Тайланде.

Распределение выпускников 9 классов

Год 2019-2020 Число выпускников 77 2020-2021 10 классы МБОУ г. Иркутска СОШ №17 43 59 29 10 классы других школ 0 Вечерняя школа 7 0 Учреждения СПО 0 28 Учреждения НПО 17 3 Трудоустройство 0 3 3

	Год 2022-2023
Кол-во выпускников	5
10 классы ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление»	0
10 классы других школ	4

Учреждения СПО	1

Распределение выпускников 11 классов

	Год 2022-2023
Кол-во выпускников	2
Вузы	1
Трудоустройство	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ОЧУ «Наро-Фоминская школа «Направление» ориентирована на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, направлена на обеспечение доступности качественного образования. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям: удовлетворенность качеством образовательной деятельности в школе, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов и администрации школы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогических работников, внутренние совместители отсутствуют. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. На период самообследования в школе отсутствуют педагогические работники, обучающиеся в педагогическом университете. Все педагогические работники школы регулярно проходят повышение квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

−образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика в 2021-2022 уч.году:

- объем библиотечного фонда – 7743 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7373 единицы.

Общая характеристика в 2022-2023 уч.году:

- объем библиотечного фонда – 8319 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7959 единицы.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2021-2022 уч.год	Количество единиц в фонде 2022-2023 уч.год	Сколько экземпляров выдавалось за год 2021-2022 уч.год	Сколько экземпляров выдавалось за год 2022-2023 уч.год
1	Учебная	7373	7959	3618	4026
2	Педагогическая	47	59	33	36
3	Художественная	323	360	17	32
4	Языковедение, литературоведение	901	943	337	402

В 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы размещены электронные сервисы, которыми может воспользоваться любой ученик школы:

1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru

3. Электронная библиотека сайта EqWorld https://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm
4. ФЭБ http://www.feb-web.ru/
5. Коллекция электронных словарей и энциклопедий https://gufo.me/
6. Золотой фонд популярной физико-математической литературы https://math.ru/lib/formats
7. «ЛитРес: Библиотека»
8. Русская виртуальная библиотека (РВБ) https://rvb.ru/

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется планомерно.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд на 1497 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд на 776 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования - корректное применение. В школе обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, в виду запрета (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии, биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный и на втором этаже здания актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального, основного, среднего общего образования по всем предметам показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами начального, основного, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

Учебный год	Кол-во учебных кабинетов
2021-2022	22
2022-2023	22
2023-2024	22

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	**Единица измерения**	**Количество** на 31 декабря 2022 года.	**Количество** на 31 декабря 2023 года.
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	123	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (74%)	84 (64,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-*	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-*	18,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-*	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-*	15
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-*	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-*	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-*	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-*	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-*	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-*	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-*	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-*	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (без учета онлайн олимпиад)	человек (процент)		65
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		45
− регионального уровня		0 (0%)	4
− федерального уровня		0 (0%)	
− международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0, 016%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0, 016%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	28
− с высшим образованием		4	5
− высшим педагогическим образованием		16	19

− средним профессиональным образованием		0	0
− средним профессиональным педагогическим образованием		3	4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (47,83%)	10 (35,7%)
− с высшей		9 (39,13%)	9 (32,14 %)
− первой		2 (8,7%)	1 (3,56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (52,17%)	17 (60,71%)
− до 5 лет		5 (21,74%)	6 (21,42%)
− больше 30 лет		7 (30,43%)	11 (39,28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (47,83%)	
− до 30 лет		5 (21,74%)	6 (21,42%)
− от 55 лет		6 (26,09%)	9 (32,14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86,96%)	25 (89,28%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,097	0,092
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59,9	61,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет
− медиатеки		да	Да
− средств сканирования и распознавания текста		да	Да

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	Да
− системы контроля распечатки материалов		да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)	130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.